

Sonia Cieřlik

ĆWICZENIA

**stymulujące
funkcje
językowe
i inne
procesy
poznawcze**



poziom łatwy



Sonia Cieřlik

ĆWICZENIA
stymulujące
funkcje językowe
i inne procesy
poznawcze
poziom łatwy



Łódzkie Towarzystwo Alzheimerowskie

Łódź 2020 r.

Wprowadzenie

Niniejszy zeszyt ćwiczeń powstał na bazie doświadczeń w pracy z Uczestnikami zajęć w Środowiskowym Domu Samopomocowym Łódzkiego Towarzystwa Alzheimerowskiego i dedykowany jest osobom cierpiącym na choroby otępienne oraz ich opiekunom.

Choroby otępienne (m.in. choroba Alzheimera) cechują się znacznym i zwykle postępującym pogorszeniem funkcjonowania poznawczego, który upośledza codzienną aktywność chorego. Degradacji ulegać mogą wszystkie funkcje poznawcze (pamięciowe, językowe i komunikacyjne, uwagi, wzrokowo-przestrzenne czy wykonawcze).

Celem prowadzenia ćwiczeń prokognitywnych jest jak najdłuższe podtrzymanie aktywności umysłowej chorego i zachowanych jeszcze funkcji poznawczych. Ponadto towarzyszenie osobie chorej w wykonywaniu ćwiczeń pozwala na wspólne, produktywne spędzanie czasu i budowanie głębszej relacji między Podopiecznym i Opiekunem, a także umożliwia podniesienie samooceny chorego i poprawę jego nastroju.

Jak ćwiczyć?

- Najlepiej codziennie, maksymalnie po 30-45 min. Dobrze dopasować porę ćwiczeń do preferencji chorego. Jeśli Podopieczny danego dnia zdecydowanie nie ma ochoty na ćwiczenia – nie zmuszajmy go.
- Zadbajmy o „warunki wstępne”, np. dobre oświetlenie, ciche pomieszczenie, okulary, aparat słuchowy, wygodne dla chorego miejsce do siedzenia.
- Podopieczny może wymagać udzielania dodatkowych wskazówek – dopasujmy je do poziomu jego zaburzeń (dajemy najmniejszą konieczną odpowiedź tak, by jak najwięcej pracy było po stronie chorego).
- Pamiętajmy, że to nie egzamin! Celem nie jest jak najszybsze i wzorowe wypełnianie ćwiczeń, lecz wspólne, przyjemne spędzanie czasu w sposób pożyteczny dla chorego.
- Chwalmy chorego za wysiłek wkładany w próby wykonywania ćwiczeń, organizujmy treningi poznawcze tak, by chory wychodził z nich z poczuciem odniesienia sukcesu.

Ćwiczenia te są jedynie propozycją, którą można modyfikować tak, by uwzględnić osobiste preferencje, możliwości i zainteresowania chorego. W razie wątpliwości warto skontaktować się ze specjalistą.

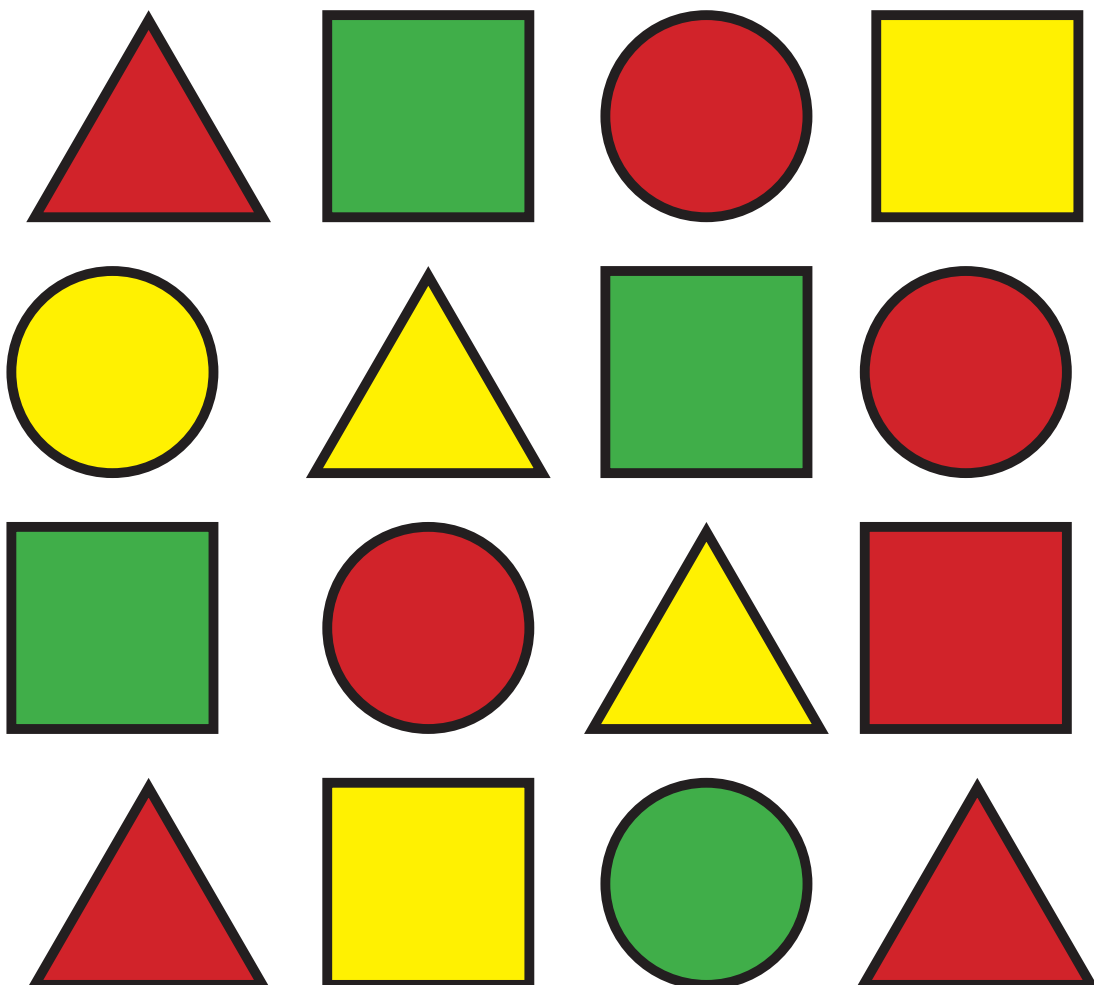
Życzę Państwu miłej pracy

Autorka

Ćwiczenie 1

Policz i zapisz (słownie i liczbą), ile widzisz poniżej:

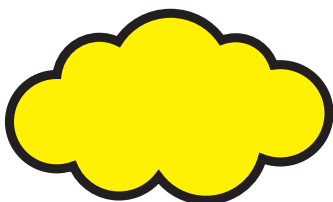
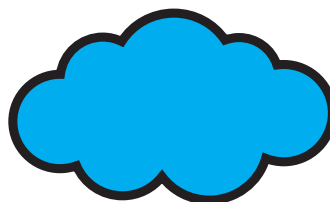
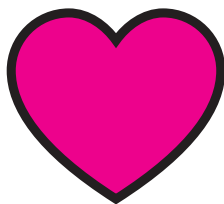
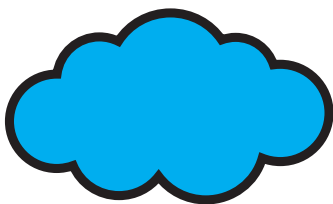
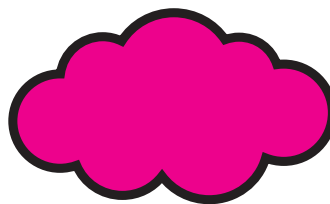
- trójkątów:
- kwadratów:
- kół:
- figur zielonych:
- figur czerwonych:
- figur żółtych:



Ćwiczenie 2

Policz i zapisz (cyfrą i liczbą), ile widzisz poniżej:

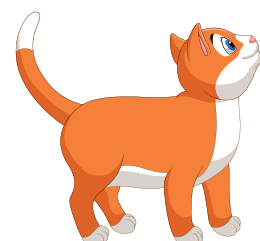
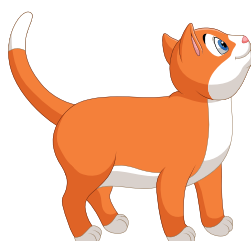
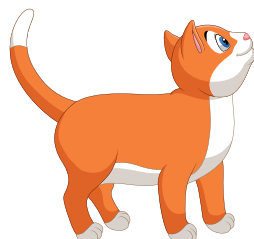
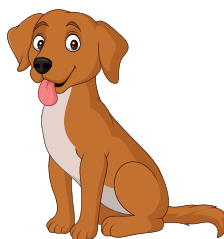
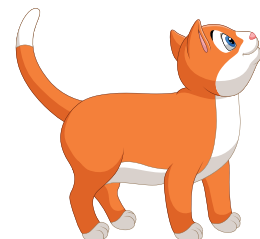
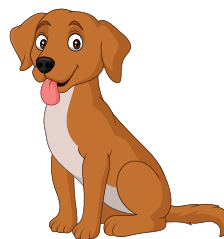
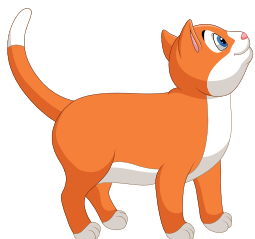
- serc:
- chmur:
- gwiazd:
- symboli niebieskich:
- symboli różowych:
- symboli żółtych:



Ćwiczenie 3

Policz i zapisz (cyfrą i liczbą), ile widzisz poniżej:

- psów:
- ptaków:
- kotów:



Ćwiczenie 4

Policz i zapisz (cyfrą i liczbą), ile widzisz poniżej:

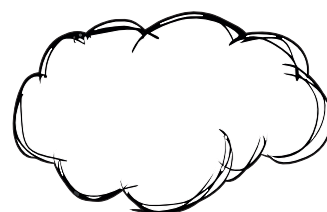
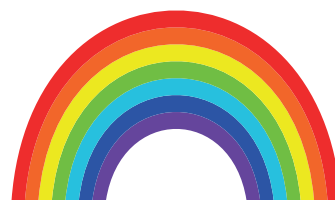
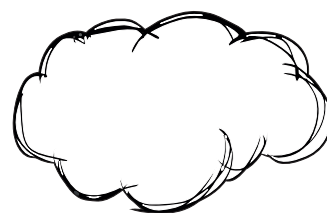
- krzeseł:
- stolików:
- lodówek:



Ćwiczenie 5

Policz i zapisz (cyfrą i liczbą), ile widzisz poniżej:

- tęczę:
- chmur:
- słońce:



Ćwiczenie 6

Policz i zapisz (cyfrą i liczbą), ile widzisz poniżej:

- zegarków:
- pierścionków:
- okularów:



Ćwiczenie 7

Wpisz słowo o przeciwnym znaczeniu do słowa podanego,

np. mały – duży:

czysty – br.....

chudy – gr.....

wysoki – ni.....

twardy – mi.....

suchy – mo.....

cichy – gł.....

głupi – mą.....

ciepły – zi.....

słaby – si.....

biały – cz.....

ładny – brz.....

ciekawý – nu.....

Ćwiczenie 8

Wpisz słowo o przeciwnym znaczeniu do słowa podanego,

np. mały – duży:

szeroki – wą.....

powolny – sz.....

smutny – we.....

trudny – łat.....

gorzki – sł.....

brudny – czy.....

krótki – dł.....

tani – dro.....

bliski – da.....

mokry – su.....

mądry – gł.....

głęboki – pły.....

Ćwiczenie 9

Wpisz słowo o przeciwnym znaczeniu do słowa podanego,

np. mały – duży:

brzydki – ładny

kręty – prosty

czarny – biały

wąski – szeroki

nietypowy – pospolity

późny – wcześnie

chory – zdrowy

pozytywny – negatywny

sprawny – zepsuty

zły – dobry

tchórzliwy – odważny

bogaty – ubogi

Ćwiczenie 10

Uzupełnij zdania słowami o przeciwnym znaczeniu:

Szyba może być brudna albo b.....

Książka może być cienka albo g.....

Temperatura może być niska albo w.....

Materac może być miękki albo t.....

Pranie może być mokre albo s.....

Radio może grać głośno albo c.....

Pomysł może być mądry albo g.....

Herbata może być zimna albo g.....

Nóż może być tępy albo o.....

Sklep może być blisko albo d.....

Zapach może być brzydki albo ł.....

Film może być nudny albo c.....

Ćwiczenie 11

Uzupełnij zdania słowami o przeciwnym znaczeniu:

Rzeka może być wąska albo sz.....

Bieg może być szybki albo w.....

Torby mogą być lekkie albo c.....

Człowiek może być ubogi albo b.....

Żołnierz może być tchórzliwy albo o.....

Pomysł może być zły albo d.....

Telewizor może być sprawny albo ze.....

Wynik może być negatywny albo po.....

Sędzia może być surowy albo ła.....

Pora może być wczesna albo p.....

Roślina może być pospolita albo rz.....

Droga może być kręta albo pr.....

Ćwiczenie 12

Uzupełnij zdania słowami o przeciwnym znaczeniu:

Pies może być agresywny albo ła.....

Staw może być płytki albo g.....

Cel może być blisko albo d.....

Prezent może być tani albo d.....

Spódnica może być krótka albo d.....

Smak może być gorzki albo s.....

Zadanie może być łatwe albo t.....

Mina może być smutna albo w.....

Czas może płynąć szybko albo w.....

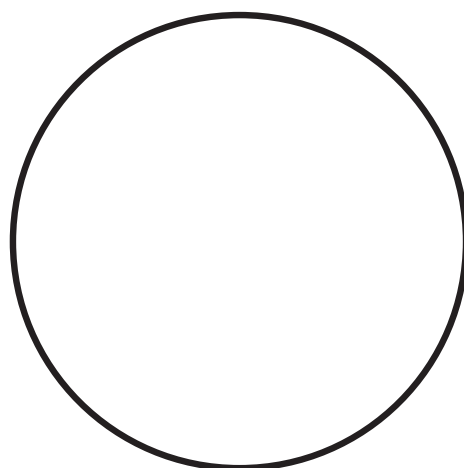
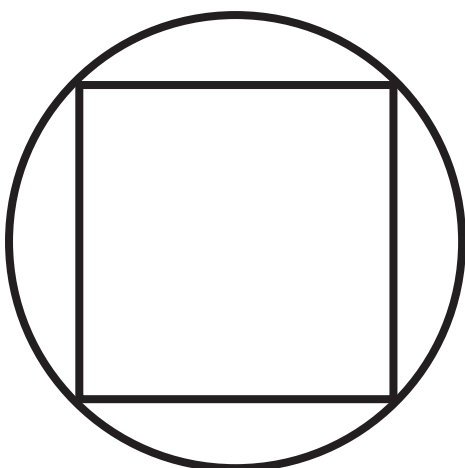
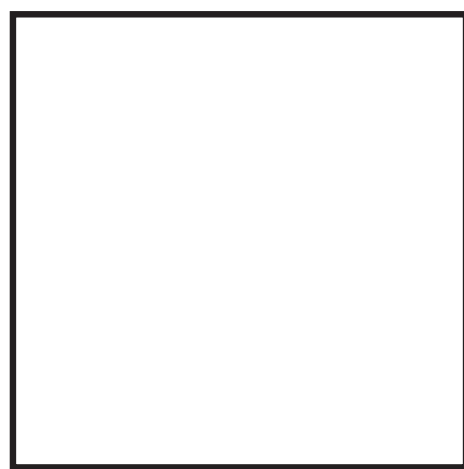
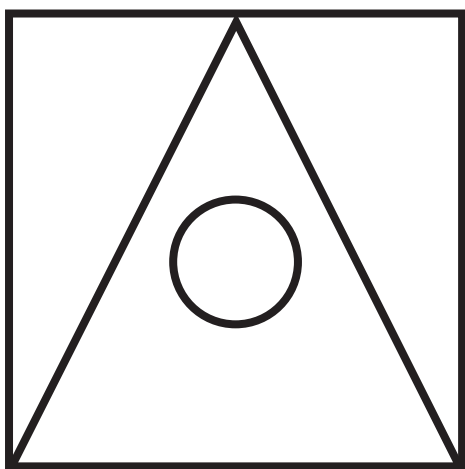
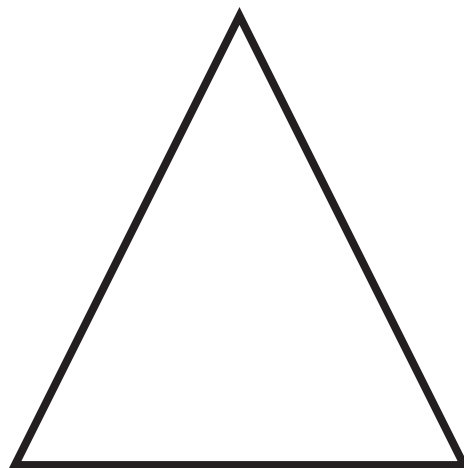
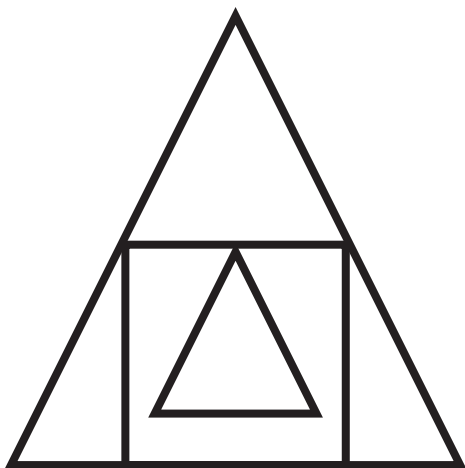
Most może być szeroki albo w.....

Woda może być gorąca albo z.....

Pogoda może być pochmurna albo s.....

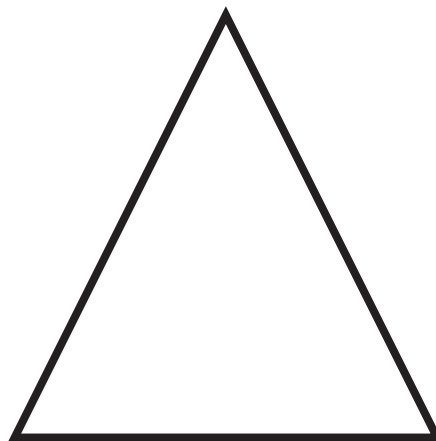
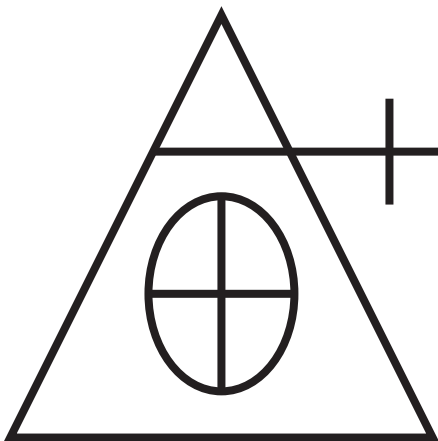
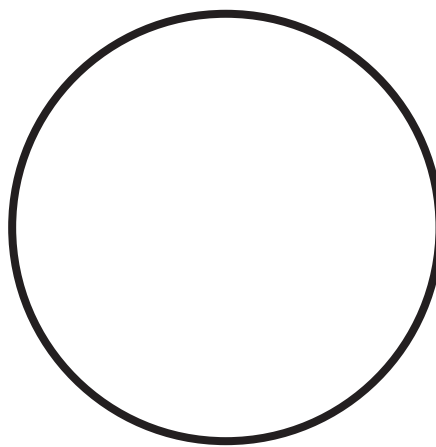
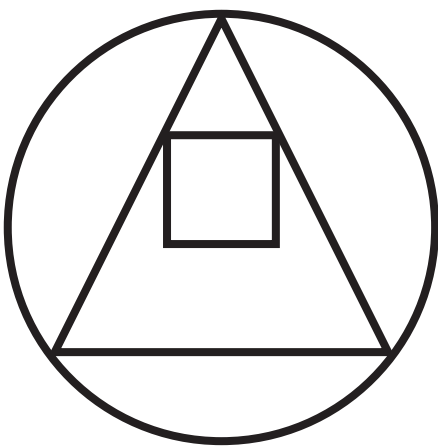
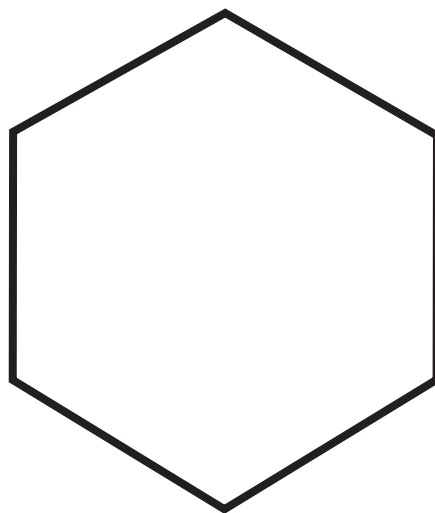
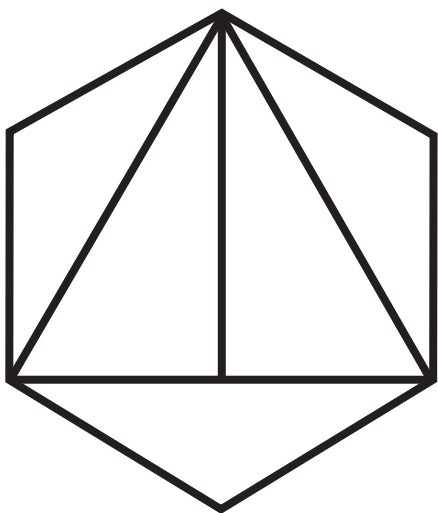
Ćwiczenie 13

Dorysuj brakujące elementy do figur po prawej stronie, tak żeby były jak najbardziej podobne do wzoru po lewej stronie.



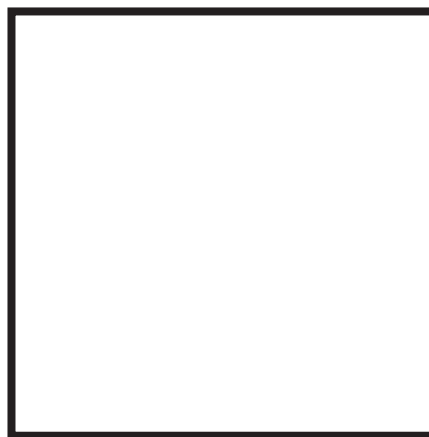
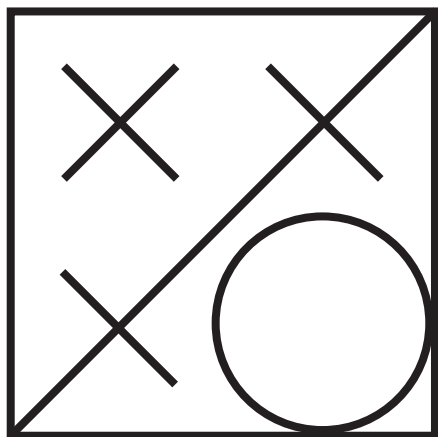
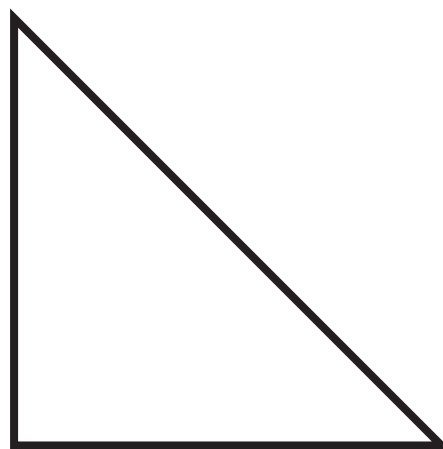
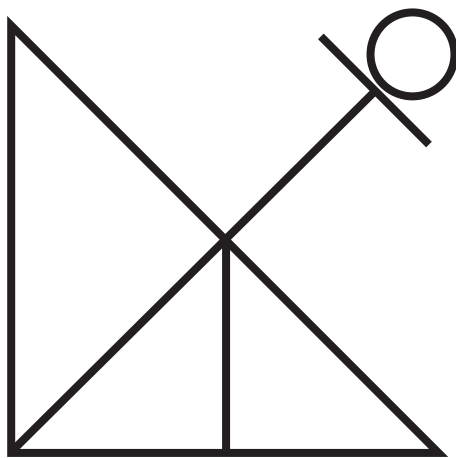
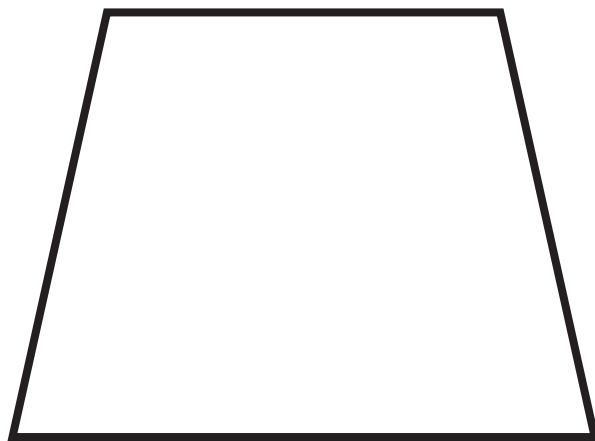
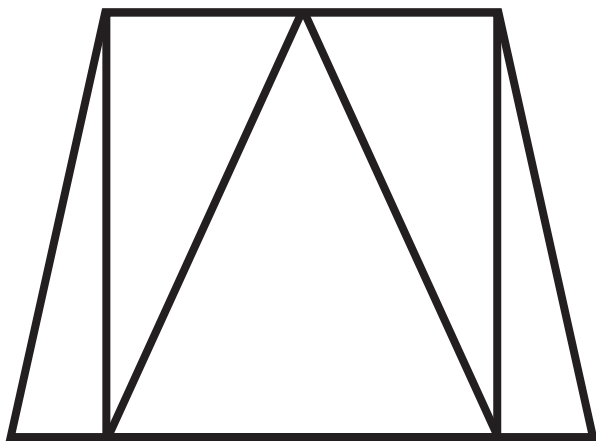
Ćwiczenie 14

Dorysuj brakujące elementy do figur po prawej stronie, tak żeby były jak najbardziej podobne do wzoru po lewej stronie.



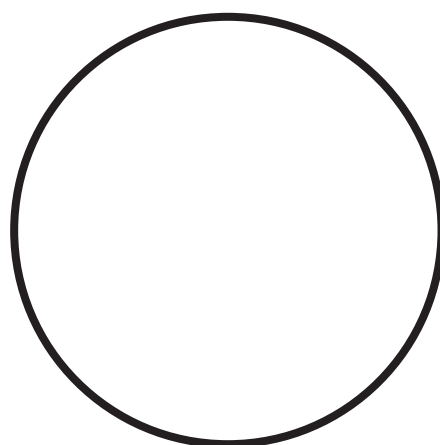
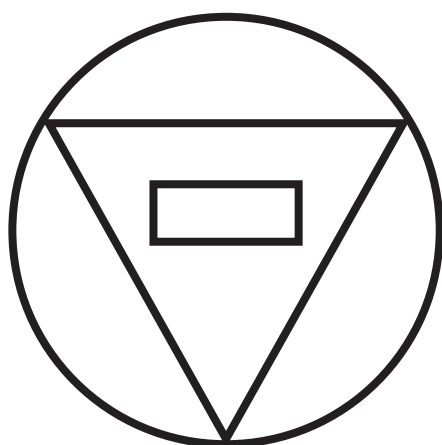
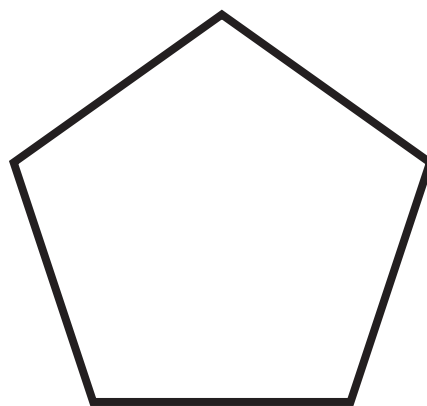
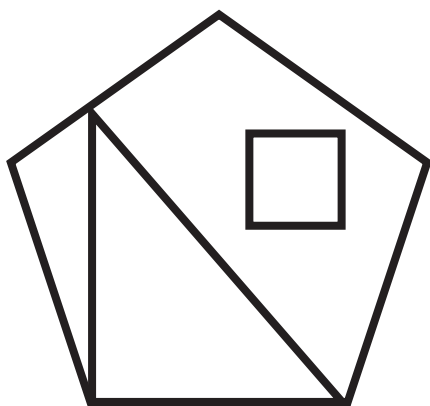
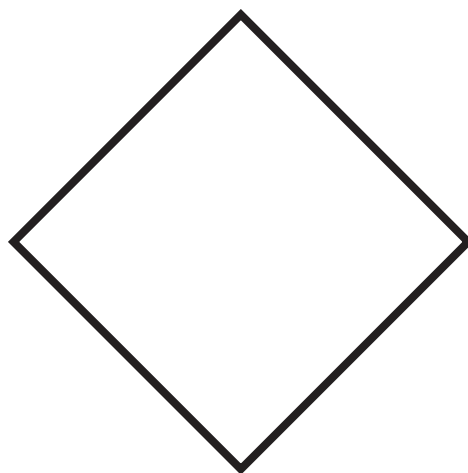
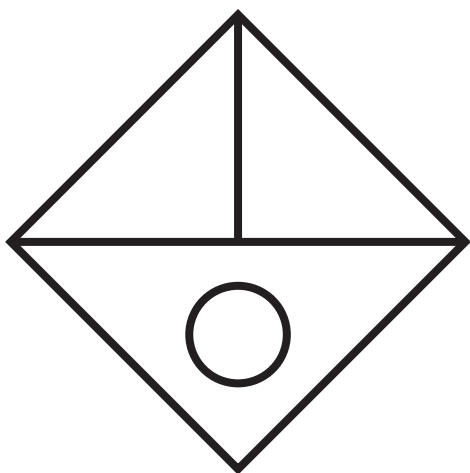
Ćwiczenie 15

Dorysuj brakujące elementy do figur po prawej stronie, tak żeby były jak najbardziej podobne do wzoru po lewej stronie.



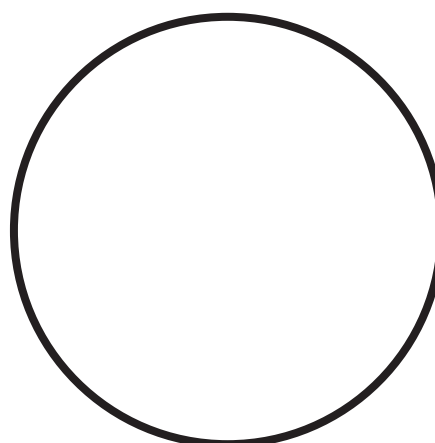
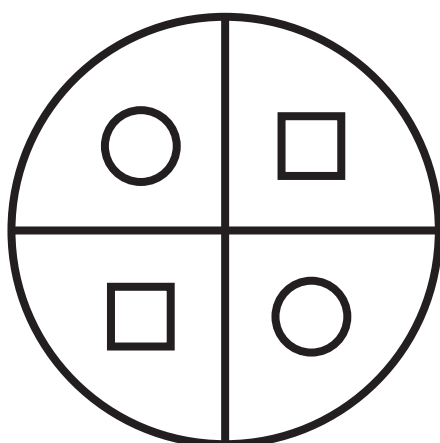
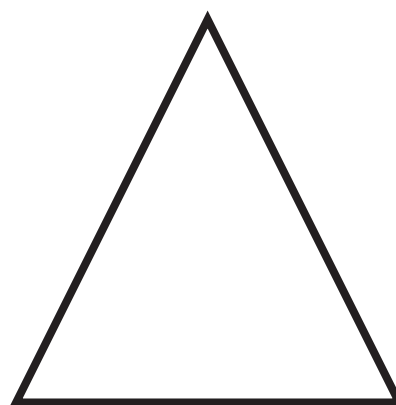
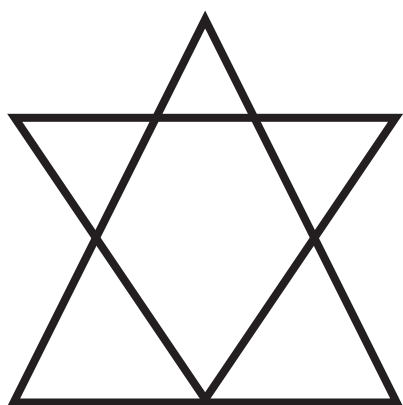
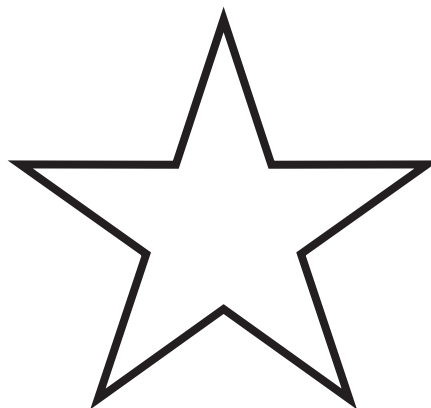
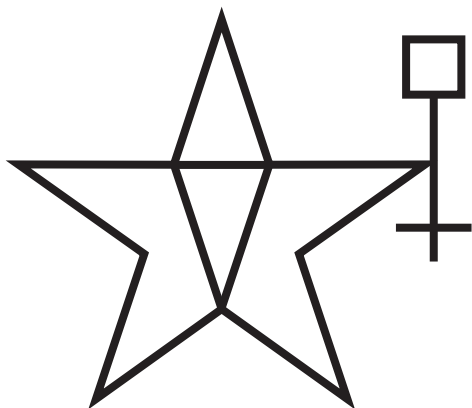
Ćwiczenie 16

Dorysuj brakujące elementy do figur po prawej stronie, tak żeby były jak najbardziej podobne do wzoru po lewej stronie.



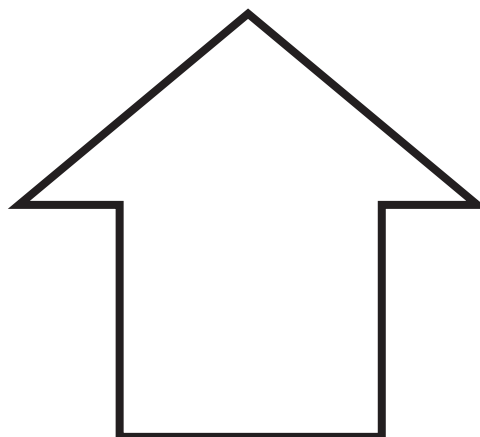
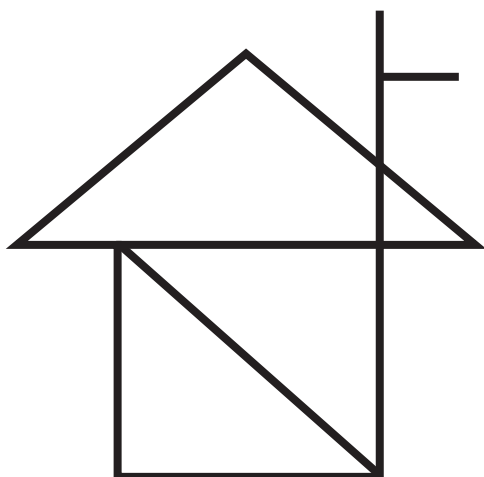
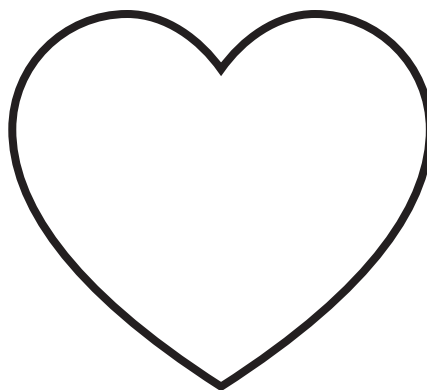
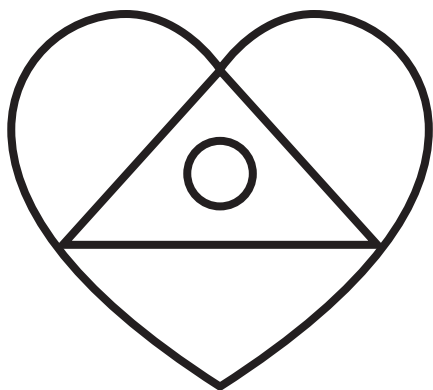
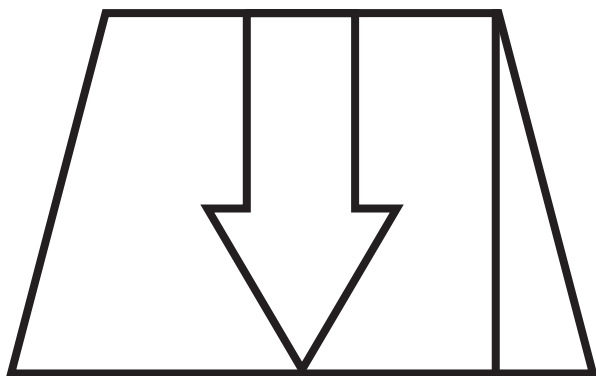
Ćwiczenie 17

Dorysuj brakujące elementy do figur po prawej stronie, tak żeby były jak najbardziej podobne do wzoru po lewej stronie.



Ćwiczenie 18

Dorysuj brakujące elementy do figur po prawej stronie, tak żeby były jak najbardziej podobne do wzoru po lewej stronie.



Ćwiczenie 19

Przepisz podane ciągi liter od końca i odczytaj powstałe słowo:

EINADAINŚ →

AKŻYŁ →

AKSIM →

DAIBO →

CELEDIW →

KEBUK →

AJCALOK →

ŻÓN →

AKNALKZS →

ZRELAT →

Wykorzystaj wybrane słowa do podpisania obrazków:



.....



.....

Ćwiczenie 20

Przepisz podane ciągi liter od końca i odczytaj powstałe słowo:

AINLAIPYS →

ŁÓTS →

NOLAS →

LETOF →

AKNEIZAŁ →

OKŻÓŁ →

AINHCUK →

AKLAWYMU →

ONKO →

IWZRD →

Wykorzystaj wybrane słowa do podpisania obrazków:



.....



.....

Ćwiczenie 21

Przepisz podane ciągi liter od końca i odczytaj powstałe słowo:

YTUB →

YTEPRAKS →

AKPAZC →

AKZULB →

EINDOPS →

AKNEIKUS →

AKTRUK →

ZCZSAŁP →

ZSULEPAK →

AMAŻIP →

Wykorzystaj wybrane słowa do podpisania obrazków:



.....

.....

Ćwiczenie 22

Przepisz podane ciągi liter od końca i odczytaj powstałe słowo:

SEIP →

TOK →

KILÓRK →

AWORK →

ŃOK →

BAŁOG →

AINIWŚ →

ACWO →

AKZCAK →

ABYR →

Wykorzystaj wybrane słowa do podpisania obrazków:



.....



.....

Ćwiczenie 23

Przepisz podane ciągi liter od końca i odczytaj powstałe słowo:

ACWADEZRPS →

LEICYZCUAN →

KINLOR →

ZRAKEL →

ZRAHCUK →

AKZCAWZS →

AKRAINGELEIP →

ZRAKETPA →

ACWOREIK →

TNAJCILOP →

Wykorzystaj wybrane słowa do podpisania obrazków:



.....



.....

Ćwiczenie 24

Przepisz podane ciągi liter od końca i odczytaj powstałe słowo:

AKER →

AGON →

AWOŁG →

APOTS →

NOŁD →

YCELP →

AJYZS →

SON →

ATSU →

YZCO →

Wykorzystaj wybrane słowa do podpisania obrazków:



.....



.....

Ćwiczenie 25

Przepisz podane ciągi liter od końca i odczytaj powstałe słowo:

OTAL →

GEINŚ →

ARUTAREPMET →

NEISEJ →

ZCZSED →

ACIWAKSYŁB →

AMIZ →

ECŃOŁS →

ARUMHC →

ANSOIW →

Wykorzystaj wybrane słowa do podpisania obrazków:



.....

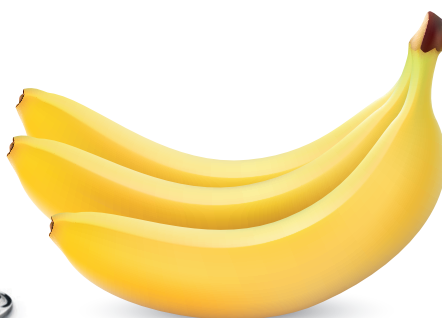
.....

Ćwiczenie 26

Napisz, co widzisz na obrazku:



Ły Ja Ma



Wi Ba Po



Sz Ch Ja

Ćwiczenie 27

Napisz, co widzisz na obrazku:



St



Łó



Krz



Fo



Wa



Um



Ub



Drz



Ok

Ćwiczenie 28

Napisz, co widzisz na obrazku:



Spo.....



Su.....



Spó.....



Ska.....



Cza.....



Rę.....



Ku.....



Bu.....



Ko.....

Ćwiczenie 29

Napisz, co widzisz na obrazku:



Pi



Ko



Kro



Pt



My



Psz



Kr



Pa



Św

Ćwiczenie 30

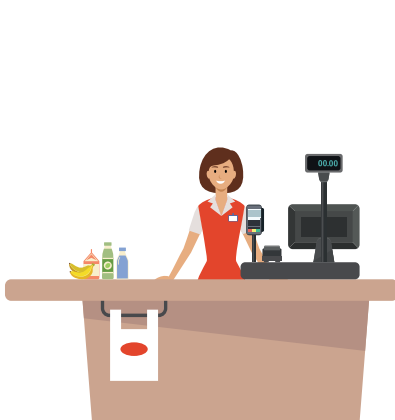
Napisz, co widzisz na obrazku:



Le Pie Po



Ku Ma Li



Sprze Wete Na

Ćwiczenie 31

Napisz, co widzisz na obrazku:



O N Us



U Dł Pa

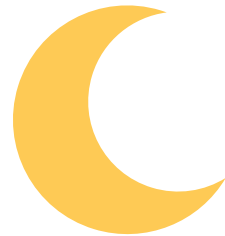
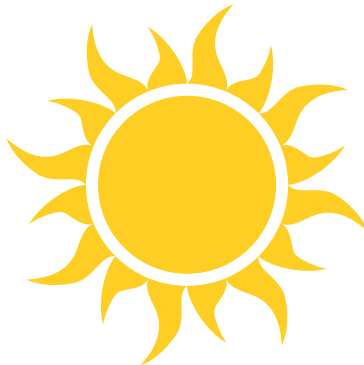


No Sto Z

Na obrazkach są różne części cia

Ćwiczenie 32

Napisz, co widzisz na obrazku:



Chm Słońce Księżyc



Gwiazdki Deszcz Śnieg



Błyskawica Tęcza Wiatr

Obrazki te związane są z pojęciami

Ćwiczenie 33

Zapisz, jakiego słowa dotyczy podany opis:

Jest potrzebna do zjedzenia zupy: **ły**

Pierwszy posiłek w ciągu dnia: **śni**

Kroimy nim chleb: **n**

Może być ugotowane na miękko lub na twardo: **j**

Posiłek, który jemy wieczorem: **ko**

Może być drobiowe i wieprzowe: **mię**

Pijemy z niej herbatę lub kawę: **sz**

Zupa robiona z ogórków: **o**

Napój, który dostajemy od krowy: **m**

Naczynie służące do smażenia: **pa**

Mój ulubiony owoc to:

Moje ulubione warzywo to:

Moja ulubiona zupa to:

Ćwiczenie 34

Zapisz, jakiego słowa dotyczy podany opis:

Mebel służący do spania: **łó**

Drewniany mebel z oparciem do siedzenia: **krze**

Pomieszczenie, w którym gotujemy: **ku**

Mebel, przy którym jemy posiłki: **st**

Pomieszczenie, w którym się kąpiemy: **ła**

Urządzenie, w którym robimy pranie: **pra**

Można w nim oglądać filmy i wiadomości: **te**

Mebel z szufladami i drzwiczkami: **sza**

Otwieramy je naciskając na klamkę: **drz**

Wisi w nim firanka: **ok**

Możemy się w niej kąpać: **wa**

Widzimy w nim swoje odbicie: **lu**

Miasto, w którym mieszkam to:

Ulica, przy której mieszkam to:

Ćwiczenie 35

Zapisz, jakiego słowa dotyczy podany opis:

Sznurowadłami wiążemy: **bu**

Zimą na stopy zakładamy ciepłe: **ska**

Latem można założyć na głowę słomkowy: **ka**

Zimą na dłonie zakładamy ciepłe: **rę**

Ochronny, na głowie robotnika: **ka**

Na nogach, z nogawkami: **spo**

Zimą, nakładamy ją na głowę: **cza**

Zapinamy nimi koszulę: **gu**

Długi, może być przeciwdeszczowy lub zamszowy: **pła**

Rodzaj biżuterii zakładany na uszy: **kol**

Noszony na nadgarstku, mierzy czas: **ze**

Noszone na nosie, mogą być przeciwsłoneczne: **ok**

Ślubna, noszona na palcu: **ob**

Ćwiczenie 36

Zapisz, jakiego słowa dotyczy podany opis:

Zwierzę, które szczeka: **pi**

Łaciate zwierzę, które daje mleko: **kr**

Zwierzę, które miauczy: **k**

Zwierzę, które plecie pajęczyny: **pa**

Poluje na nią kot: **m**

Kica i ma długie uszy: **za**

Robi się z niej wieprzowinę: **świ**

Owad, dzięki któremu mamy miód: **psz**

Zwierzę, które może ciągnąć wóz lub biegać w wyścigach: **k**

Piękny owad z kolorowymi skrzydłami: **mo**

Gospodarski, kwaczący ptak: **ka**

Zielony płaz, który kuma: **za**

Moje ulubione zwierzę to:

Ćwiczenie 37

Zapisz, jakiego słowa dotyczy podany opis:

Nosi fartuch i leczy ludzi: **le**

Robi buty: **sze**

Stolarz robi: **me**

Weterynarz leczy: **zwi**

Gotuje w restauracji: **ku**

Zajmuje się wydobywaniem węgla: **gó**

Nosi mundur i karabin: **żo**

Nosi sutannę: **ksi**

Miejsce pracy sędziego: **są**

Leczy je dentysta: **zę**

Zajmuje się strzyżeniem i czesaniem ludzi: **fry**

Uczy w szkole: **na**

Mój zawód to:

Ćwiczenie 38

Zapisz, jakiego słowa dotyczy podany opis:

Zakładamy na nie skarpetki: **sto**

Przycinamy je u fryzjera: **wło**

Nosimy w nich kolczyki: **u**

Zakładamy na nie rękawiczki: **dło**

Służą do gryzienia jedzenia: **zę**

Zakładamy na nią czapkę: **gło**

Bije nam w klatce piersiowej: **se**

Dzięki nim oddychamy: **plu**

Mamy ich po pięć w każdej dłoni: **pa**

Można je pomalować pomadką: **us**

Owijamy wokół niej szal: **sz**

Możemy je pomalować lakierem: **paz**

Narząd, dzięki któremu czujemy zapachy: **n**

Ćwiczenie 39

Zapisz, jakiego słowa dotyczy podany opis:

Dzień tygodnia po poniedziałku: **wto**

Miesiąc, w którym zaczyna się jesień: **wrz**

Pora roku z Bożym Narodzeniem: **zi**

Sprawdzamy w nim datę: **ka**

Pora dnia, kiedy robi się ciemno: **wie**

Dzień tygodnia przed niedzielą: **so**

Pora roku, która zaczyna się w marcu: **wio**

Świeci w dzień na niebie: **sło**

Sprawdzamy na nim temperaturę: **ter**

Miesiąc, w którym zaczyna się lato: **cze**

Na wakacje można jechać nad morze albo w: **gó**

Święta związane z pisankami: **Wie**

Moja data urodzenia:

Ćwiczenie 40

Dokończ podane sylaby tak, żeby powstały słowa:

kred - **klu** -

koma - **ksią** -

kaw - **kos** -

kol - **kio** -

kraw - **koz** -

kier - **krysz** -

kon - **kaba** -

kucy - **kala** -

kas - **kur** -

kape - **kup** -

kin - **kufe** -

kub - **kob** -

kor - **kap** -

Ćwiczenie 41

Dokończ podane sylaby tak, żeby powstały słowa związane z jedzeniem:

jaj - her -

chle - kaka -

mas - kaw -

trus - poma -

buł - papry -

węd - wo -

tuń - ogó -

mle - makre -

jabł - cebu -

grusz - czos -

szyn - kope -

se - só -

Ćwiczenie 42

Dokończ podane sylaby tak, żeby powstały słowa:

zara - **pok -**

zast - **pogo -**

zęb - **pok -**

zup - **pra -**

zes - **twa -**

ziół - **tram -**

zebr - **tabo -**

zam - **tan -**

pal - **tru -**

pacz - **term -**

pocz - **temp -**

poj - **tes -**

por - **tek -**

Ćwiczenie 43

Dokończ podane sylaby tak, żeby powstały słowa związane z mieszkaniem:

drz - **sza -**

ścia - **bal -**

podło - **zam -**

okn - **biur -**

firan - **fote -**

krze - **wan -**

stó - **prysz -**

lodów - **zle -**

kuch - **piwni -**

lam - **rega -**

łazien - **umywa -**

ubi - **pie -**

Ćwiczenie 44

Dokończ podane sylaby tak, żeby powstały słowa:

bab - **wie -**

bar - **wia -**

baj - **wel -**

bas - **wes -**

bez - **dru -**

bie - **dow -**

biu - **dob -**

bla - **dłu -**

wag - **dam -**

woj - **dą -**

wod - **des -**

win - **dra -**

Ćwiczenie 45

Dokończ podane sylaby tak, żeby powstały słowa związane z ubraniem:

skar - kurt -

bu - kape -

spod - czap -

sukien - szal -

spód - rękaw -

raj - bluz -

kaleso - koszu -

swe - kami -

pła - sanda -

apasz - kalo -

majt - gol -

klap - pas -

Ćwiczenie 46

Dokończ podane sylaby tak, żeby powstały słowa:

cał - gry -

cer - gum -

chę - grzy -

cia - gaz -

cie - fio -

czu - fot -

cza - fur -

cyr - far -

gaw - fab -

gąb - faj -

git - fak -

gra - fal -

Ćwiczenie 47

Dokończ podane sylaby tak, żeby powstały słowa związane ze zwierzętami:

pie - ża -

ko - much -

my - pszczo -

kro - os -

świ - szersze -

wiewiór - pają -

ku - wą -

kacz - ślim -

wil - niedź -

sar - ło -

jele - ry -

dzi - wró -

Ćwiczenie 48

Dokończ podane sylaby tak, żeby powstały słowa:

lut - nis -

lod - naw -

leg - nap -

lad - nik -

lal - mam -

lec - mia -

lok - mię -

lab - mig -

nur - mod -

num - mar -

now - mat -

nit - mel -

Ćwiczenie 49

Dokończ podane sylaby tak, żeby powstały słowa związane z różnymi zawodami:

pielę - nauczy -

denty - apte -

rol - szwa -

akto - kra -

lek - archi -

wetery - mal -

sprzedaw - sprzę -

fryz - oku -

lis - psycho -

kier - logo -

cukie - cieś -

kuch - hydra -

Ćwiczenie 50

Dokończ podane sylaby tak, żeby powstały słowa:

jab - **ref -**

jag - **raj -**

jaj - **rac -**

jas - **rab -**

jed - **ogni -**

jel - **obro -**

jut - **obi -**

jes - **obra -**

ryb - **opty -**

róż - **opie -**

rów - **ope -**

rob - **oko -**

Ćwiczenie 51

Dokończ podane sylaby tak, żeby powstały słowa związane z częściami ciała:

sto - paz -

pal - kciu -

dło - łyd -

rę - kola -

nog - ud -

ple - kost -

brzu - ram -

gło - lok -

pęp - no -

szy - us -

wło - usz -

ocz - czo -

Ćwiczenie 52

Dokończ podane sylaby tak, żeby powstały słowa:

spo - **imi -**

sob - **izo -**

sło - **ilu -**

sio - **ido -**

sie - **uch -**

sam - **uba -**

ser - **uła -**

sen - **uko -**

ide - **uni -**

igł - **ulo -**

iko - **uli -**

ilo - **ucz -**

Ćwiczenie 53

Dokończ podane sylaby tak, żeby powstały słowa związane z pogodą:

desz - mró -

słoń - upa -

chmu - torna -

burz - powó -

mgł - ule -

gradobi - zim -

tęcz - szro -

wia - ciśnie -

wio - śnieży -

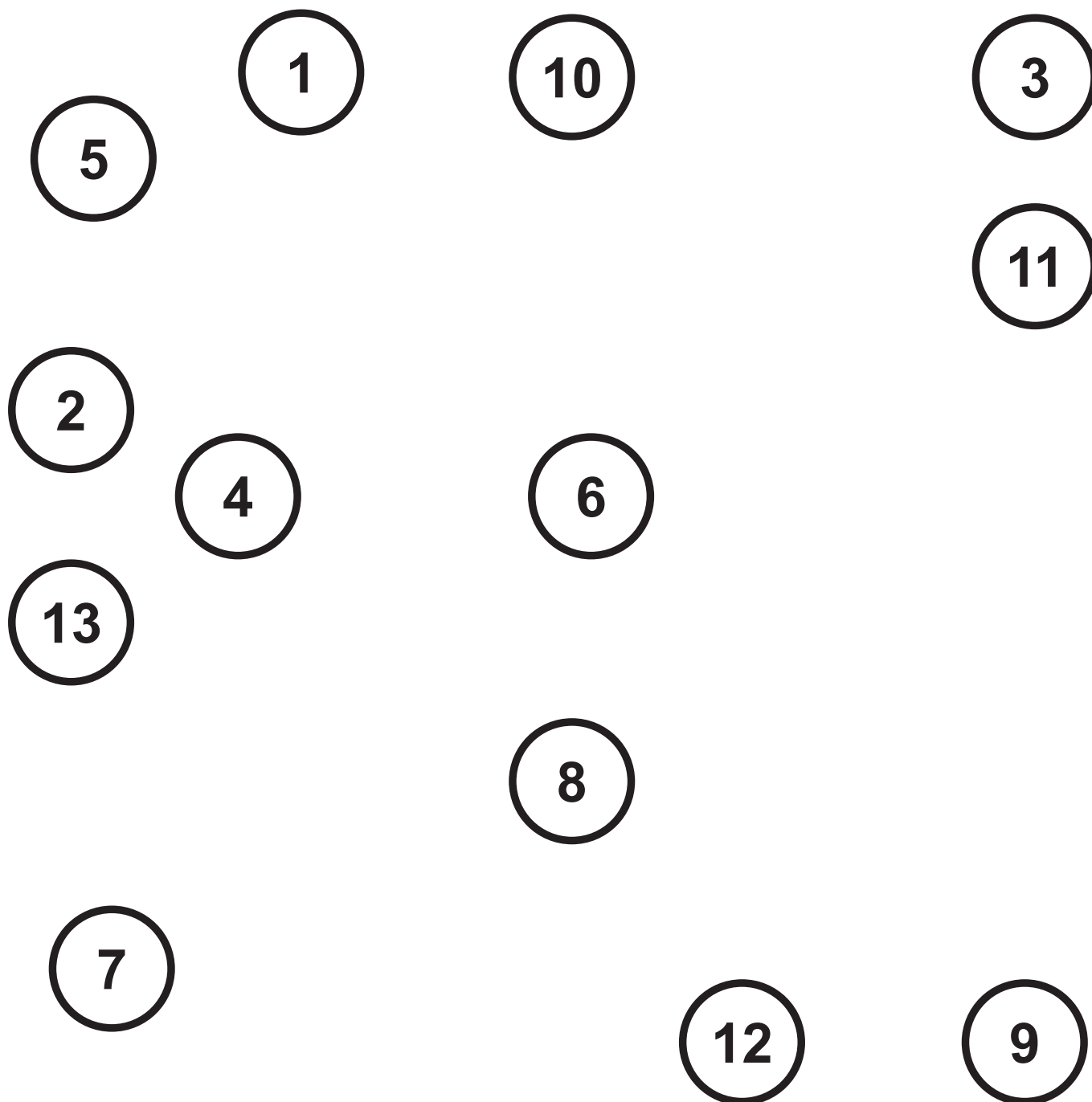
tempe - susz -

wichu - lat -

jesie - gołole -

Ćwiczenie 54

Połącz po kolei cyfry od 1 do 13:



Ćwiczenie 55

Połącz po kolei litery od A do M:

G

F

E

K

I

H

B

D

J

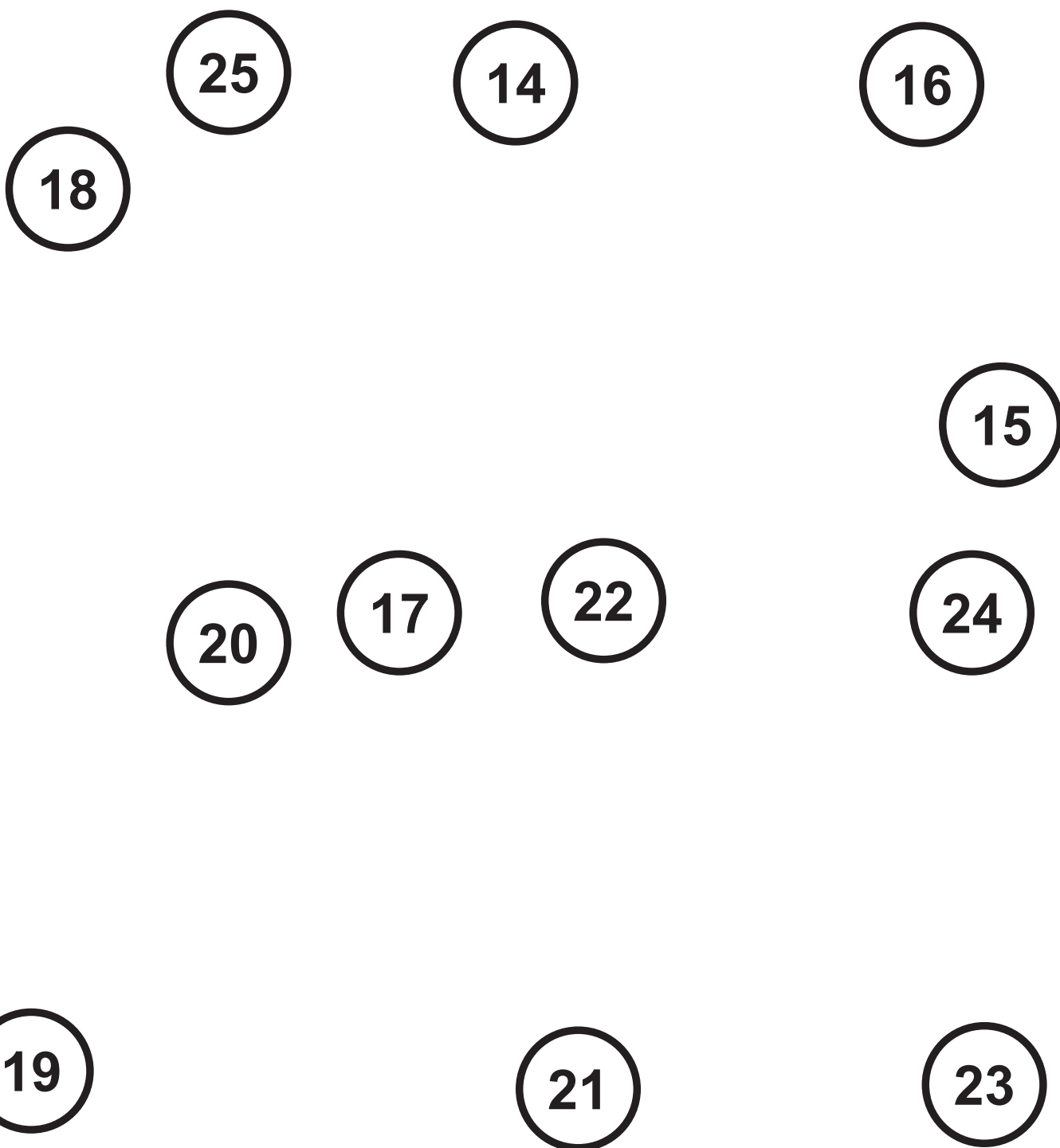
L

A

C

Ćwiczenie 56

Połącz po kolei cyfry od 14 do 25:



Ćwiczenie 57

Połącz po kolei litery od M do Z:

T

U

Z

Y

W

R

S

O

P

N

M

Ćwiczenie 58

Połącz po kolei cyfry od 1 do 12:

3

4

1

2

11

8

6

10

9

7

12

5

Ćwiczenie 59

Połącz po kolei litery od A do K:

B

E

C

F

A

D

K

H

G

I

J

Ćwiczenie 60

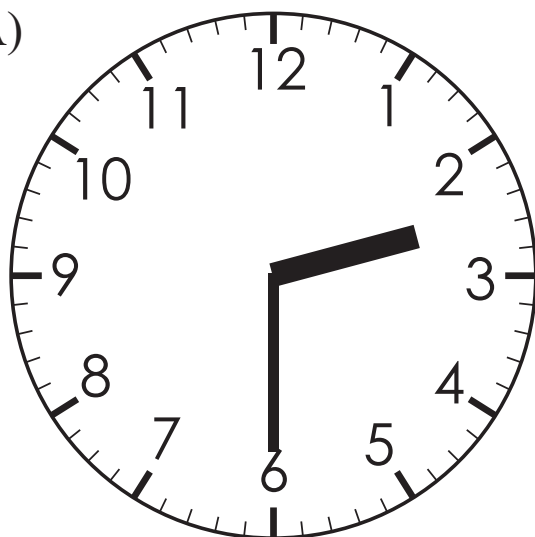
Który zegar pokazuje godzinę 8.15?

Który zegar pokazuje godzinę 2.30?

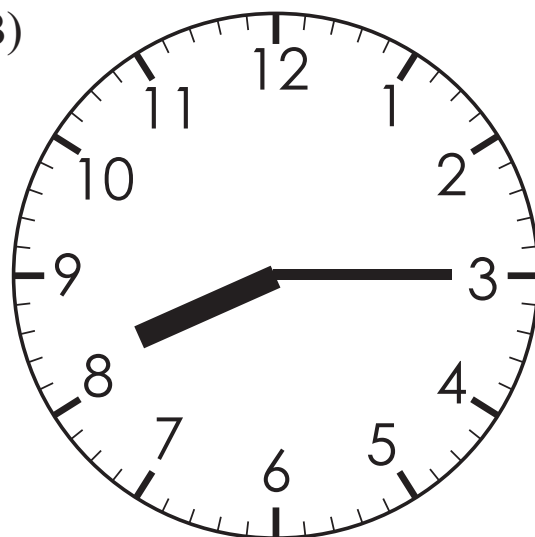
Który zegar pokazuje godzinę 9.40?

Który zegar pokazuje godzinę 10.00?

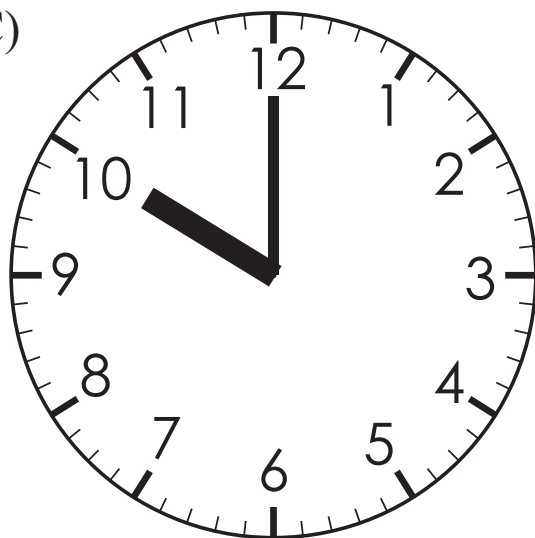
A)



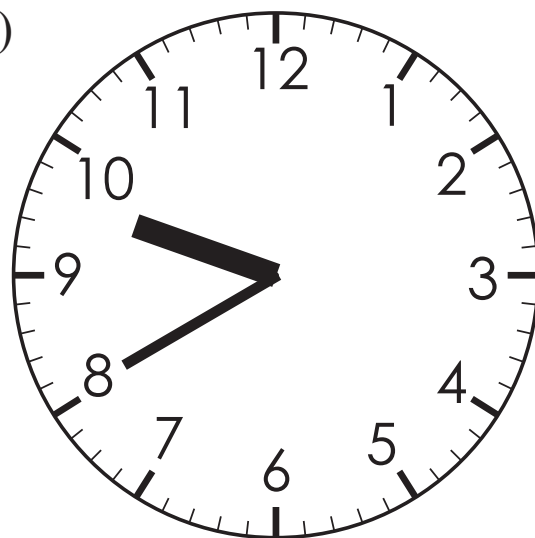
B)



C)



D)



Ćwiczenie 61

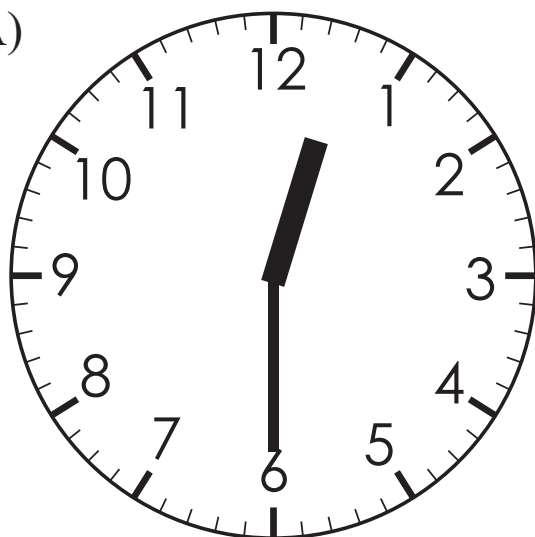
Który zegar pokazuje godzinę 3.00?

Który zegar pokazuje godzinę 12.30?

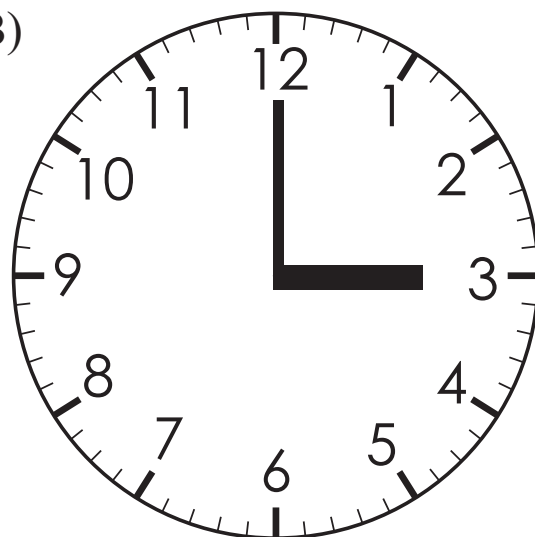
Który zegar pokazuje godzinę 11.10?

Który zegar pokazuje godzinę 4.45?

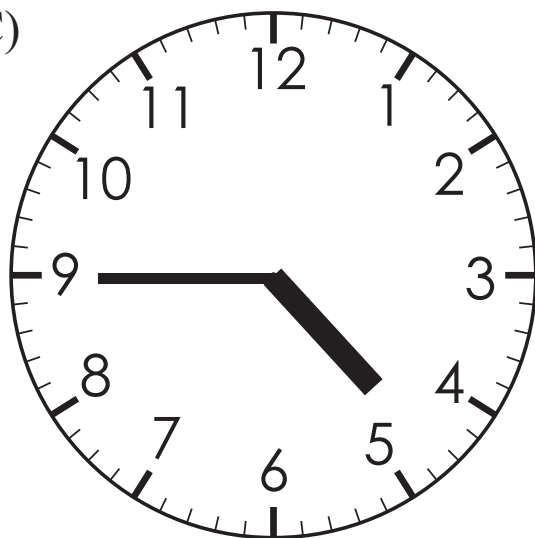
A)



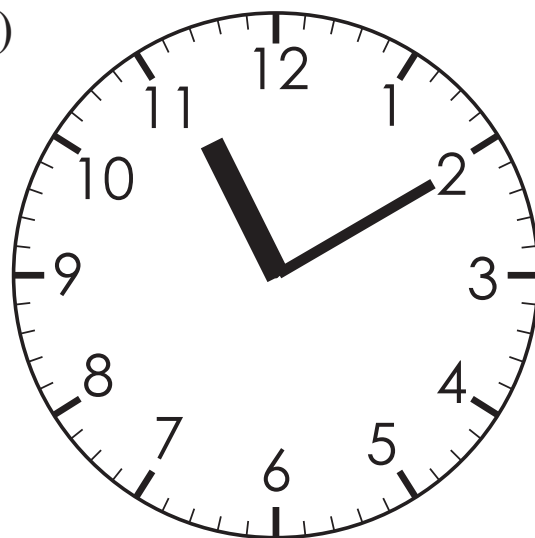
B)



C)



D)



Ćwiczenie 62

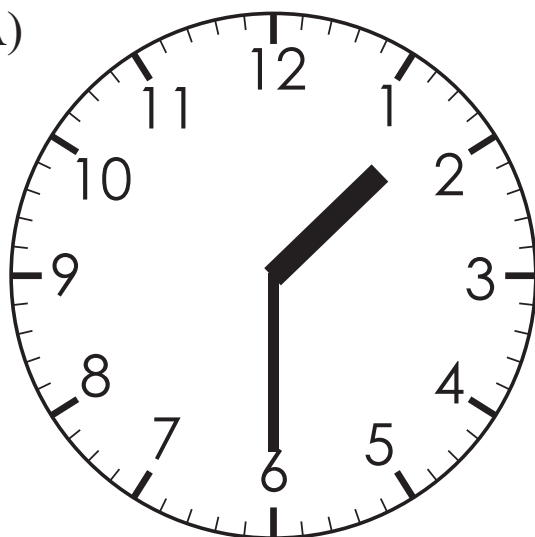
Który zegar pokazuje godzinę 13.30?.....

Który zegar pokazuje godzinę 11.00?.....

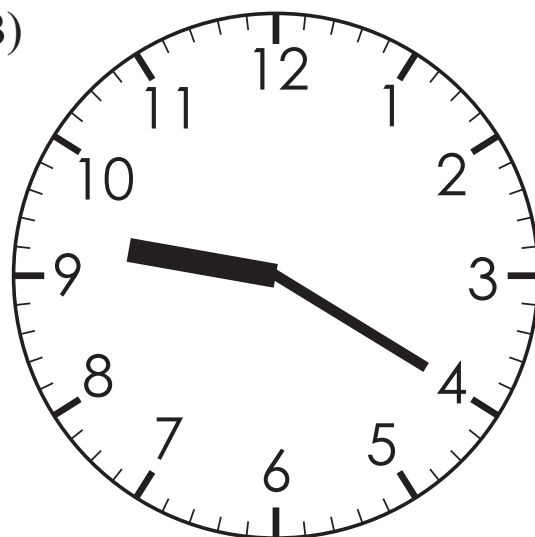
Który zegar pokazuje godzinę 10.15?.....

Który zegar pokazuje godzinę 9.20?.....

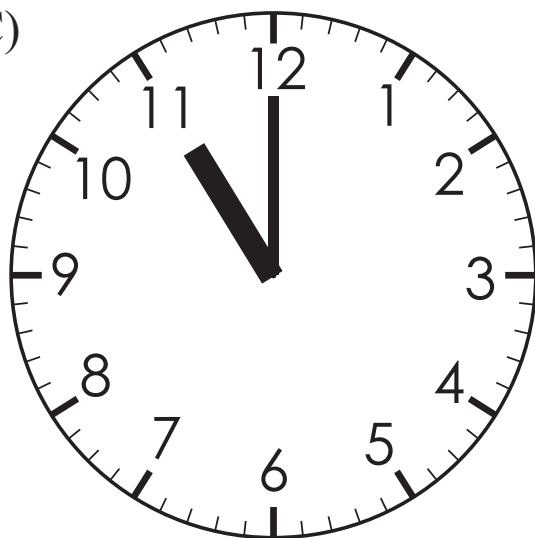
A)



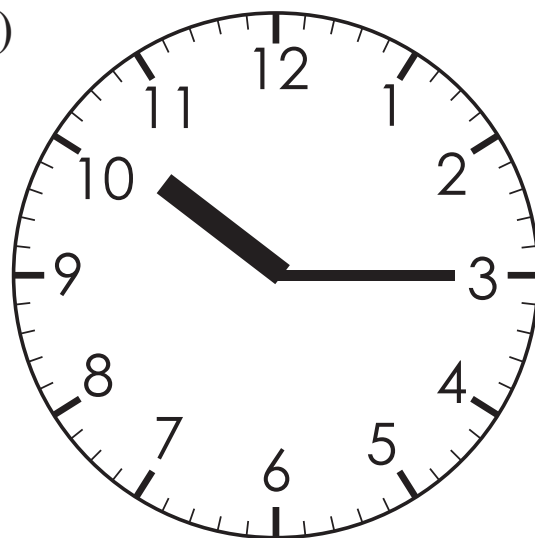
B)



C)



D)



Ćwiczenie 63

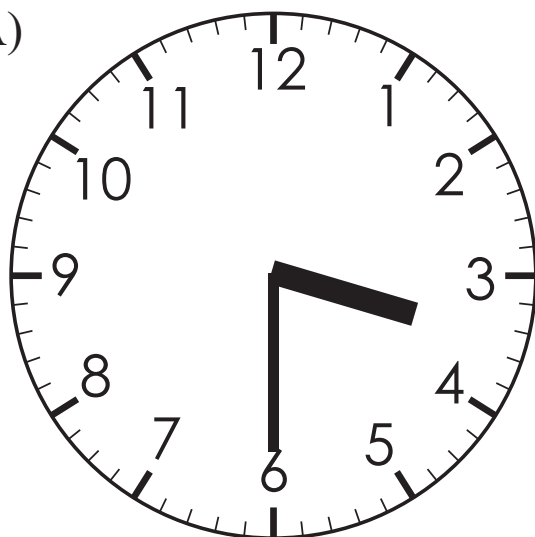
Który zegar pokazuje godzinę 8.05?

Który zegar pokazuje godzinę 4.00?

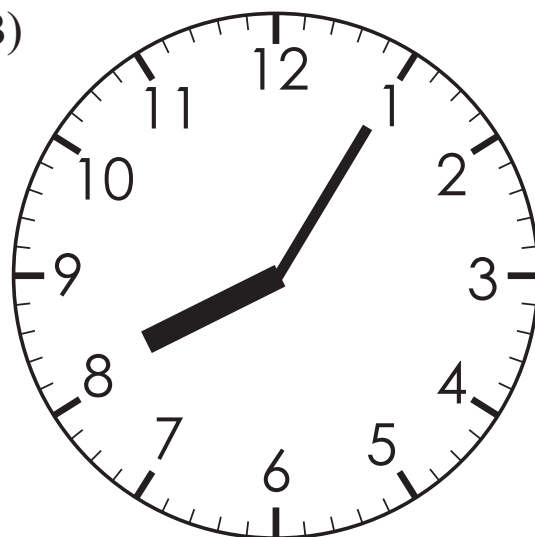
Który zegar pokazuje godzinę 15.30?

Który zegar pokazuje godzinę 4.40?

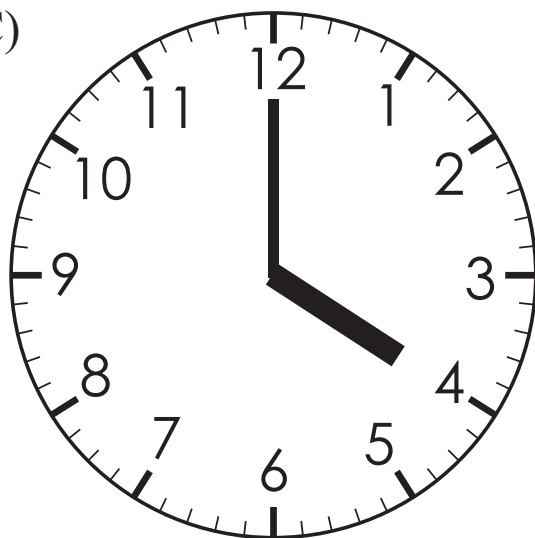
A)



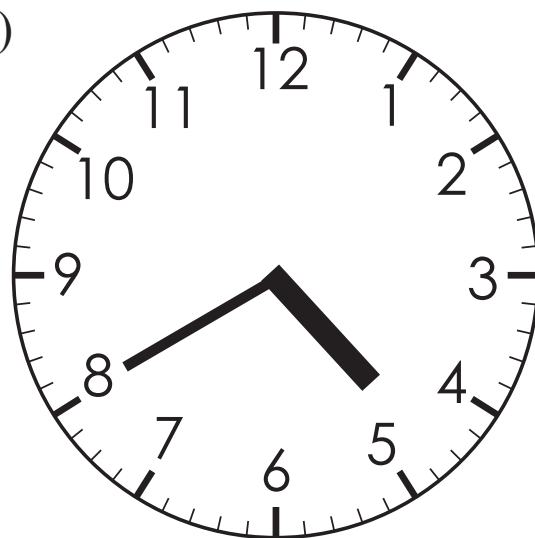
B)



C)



D)



Ćwiczenie 64

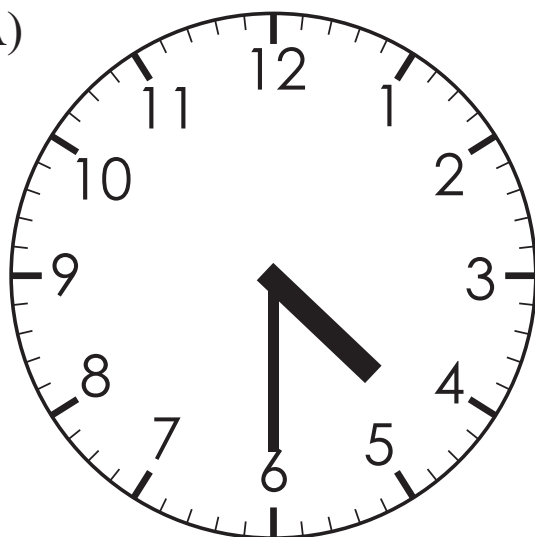
Który zegar pokazuje godzinę 8.25?

Który zegar pokazuje godzinę 10.55?

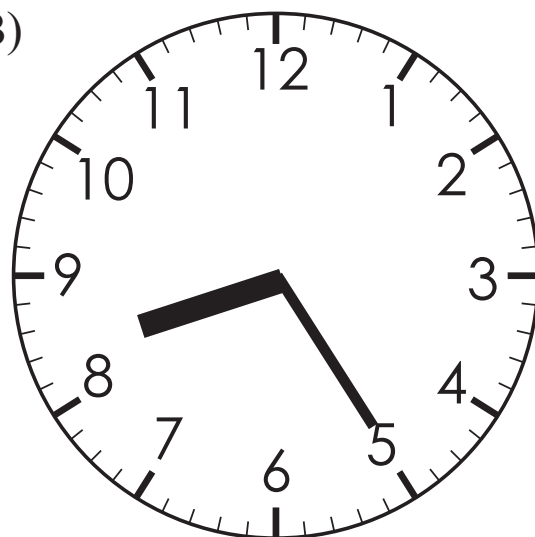
Który zegar pokazuje godzinę 1.00?

Który zegar pokazuje godzinę 4.35?

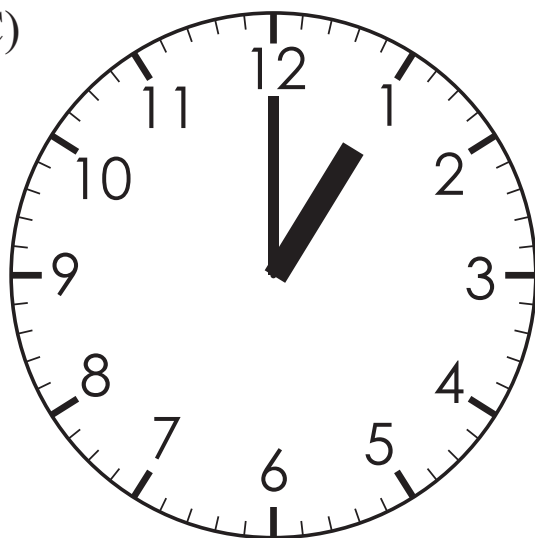
A)



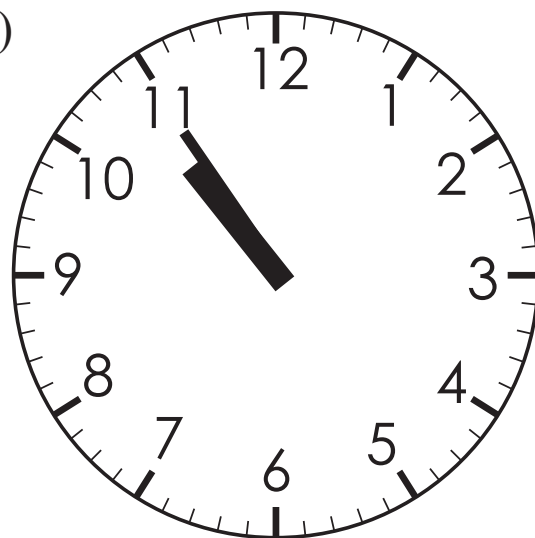
B)



C)



D)



Ćwiczenie 65

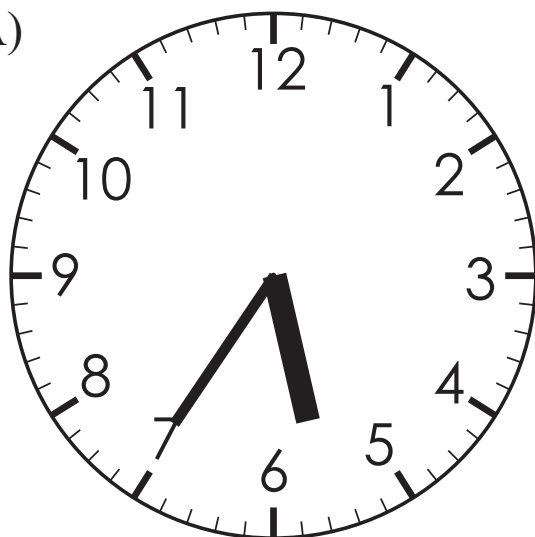
Który zegar pokazuje godzinę 6.45?

Który zegar pokazuje godzinę 5.35?

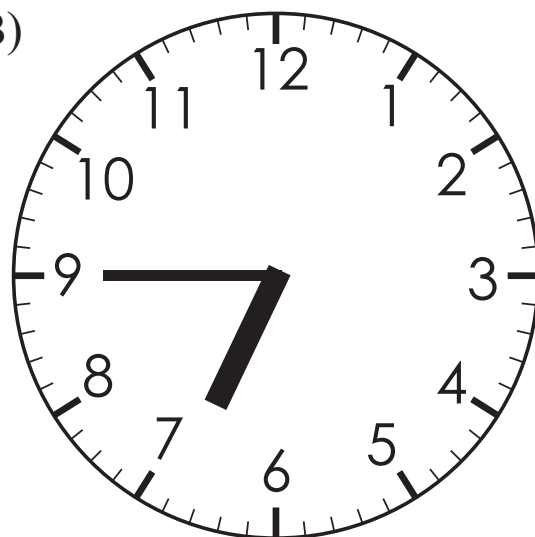
Który zegar pokazuje godzinę 7.00?

Który zegar pokazuje godzinę 7.55?

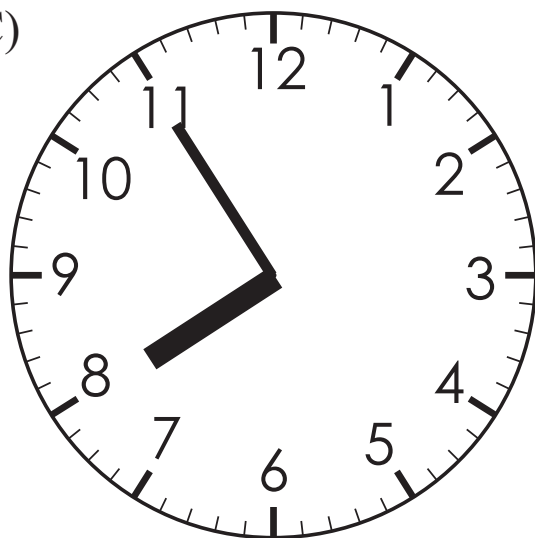
A)



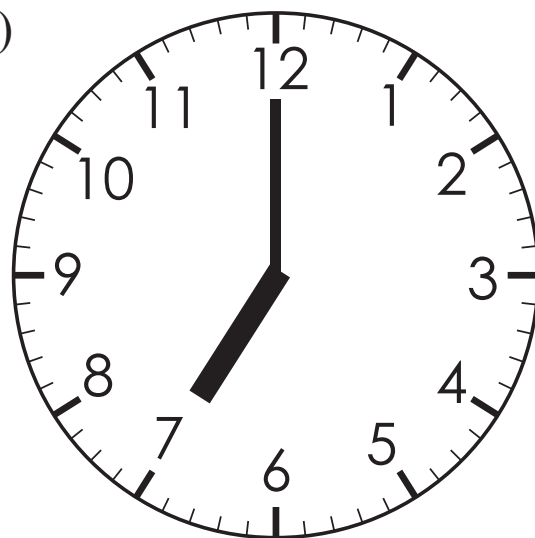
B)



C)

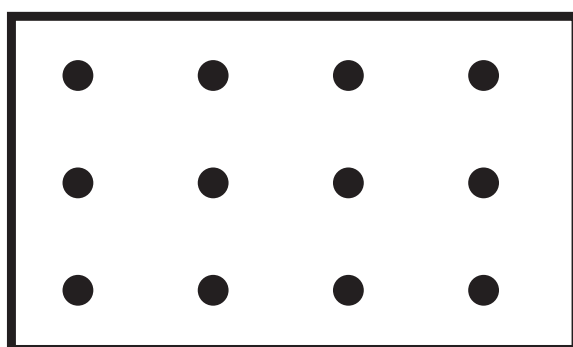
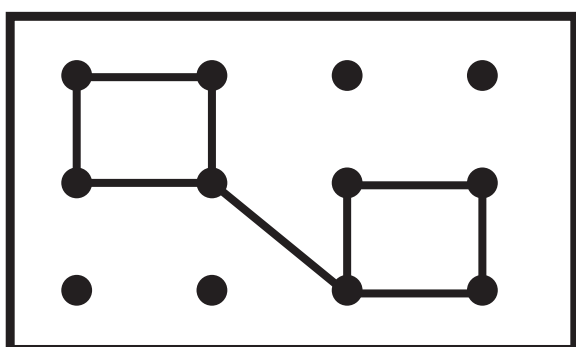
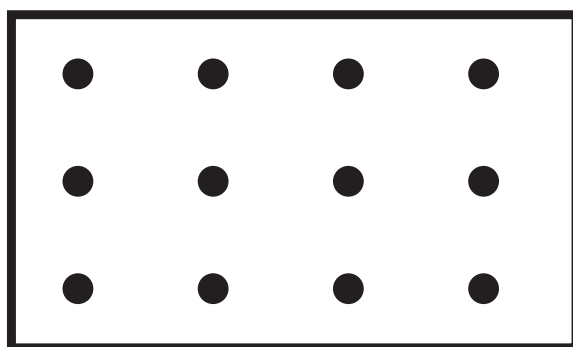
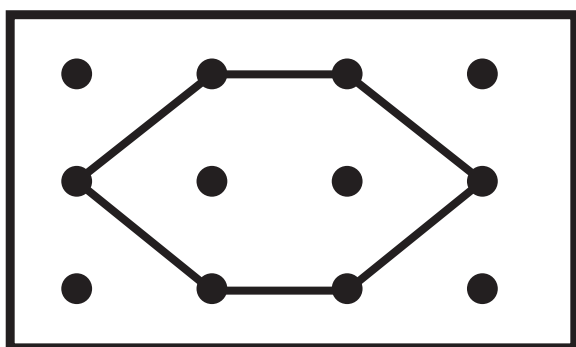
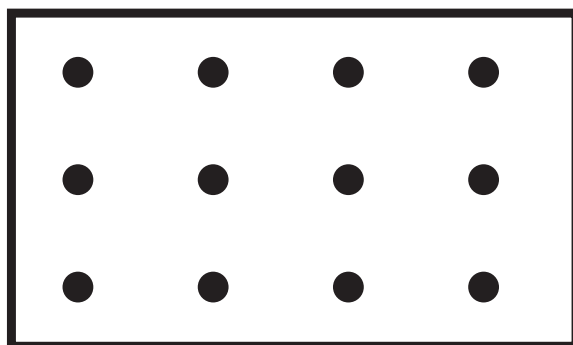
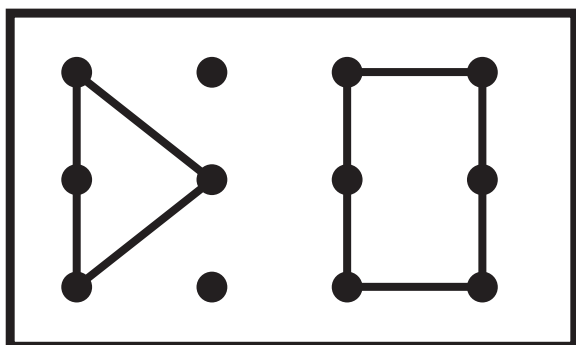


D)



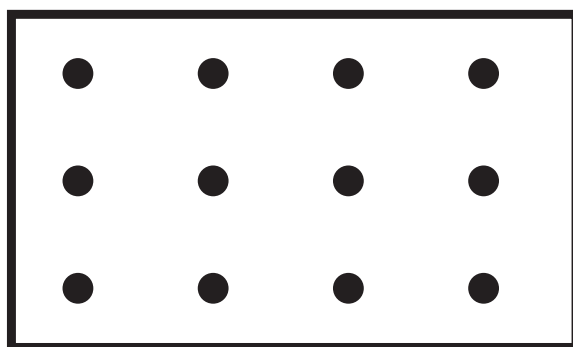
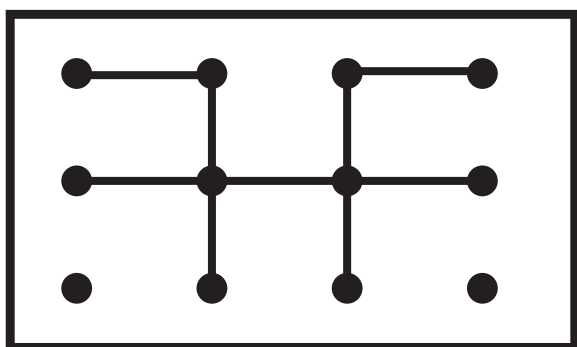
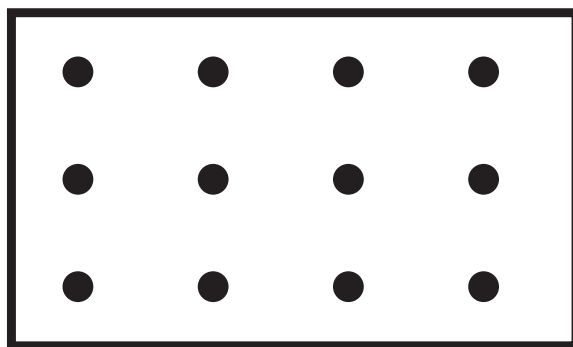
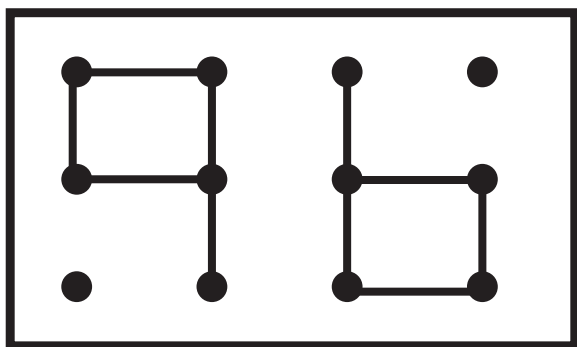
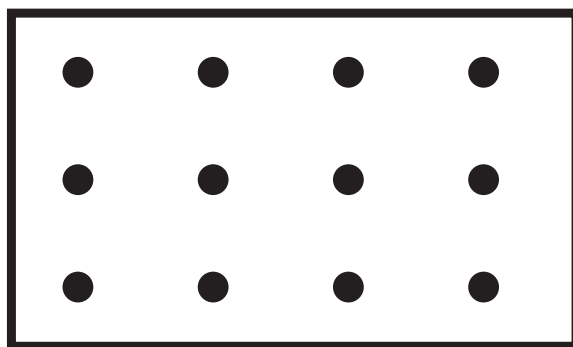
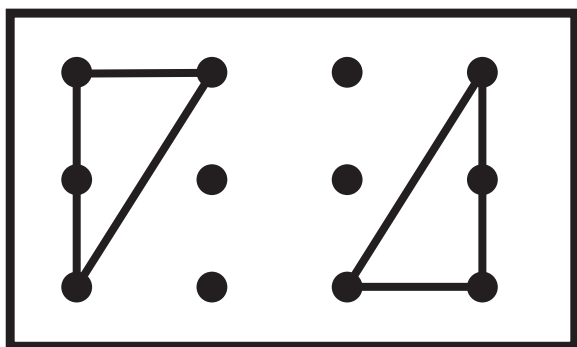
Ćwiczenie 66

Połącz kropki tak, jak we wzorze po lewej stronie:



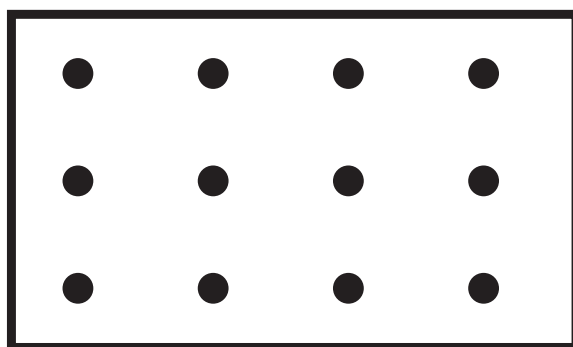
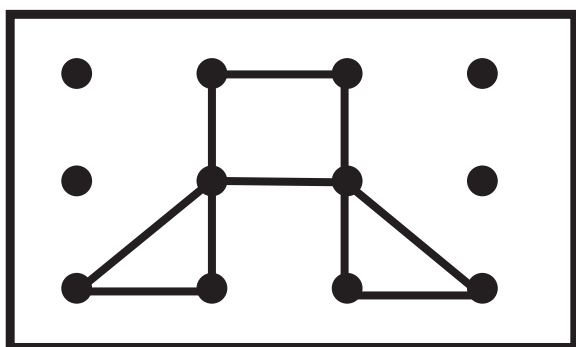
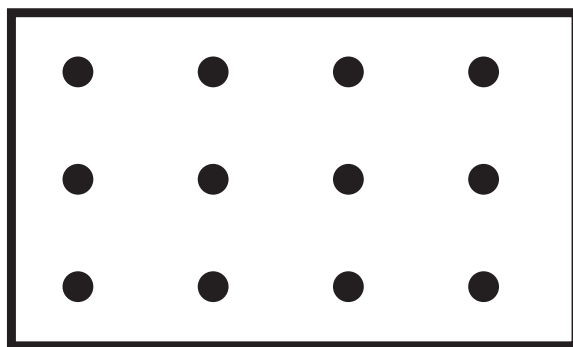
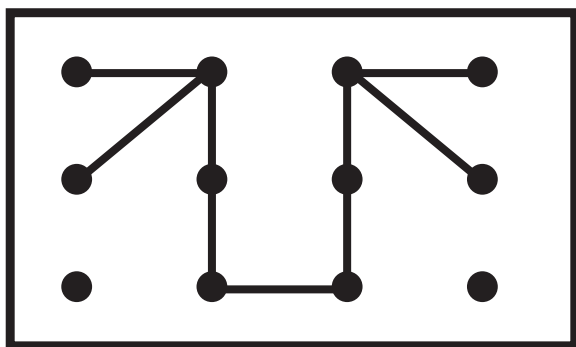
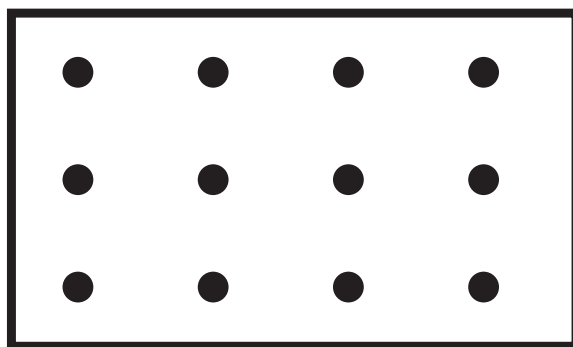
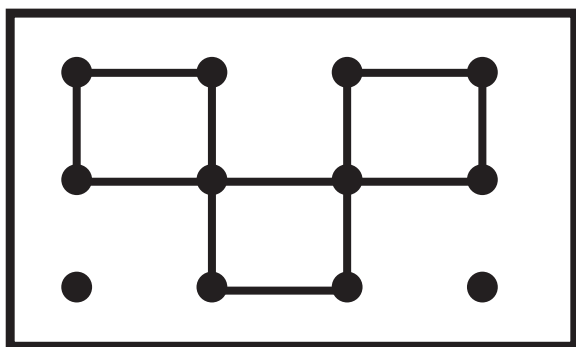
Ćwiczenie 67

Połącz kropki tak, jak we wzorze po lewej stronie:



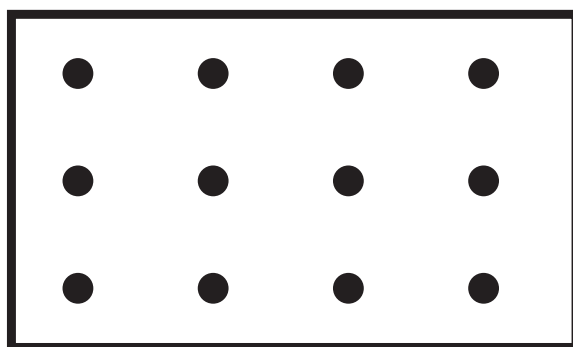
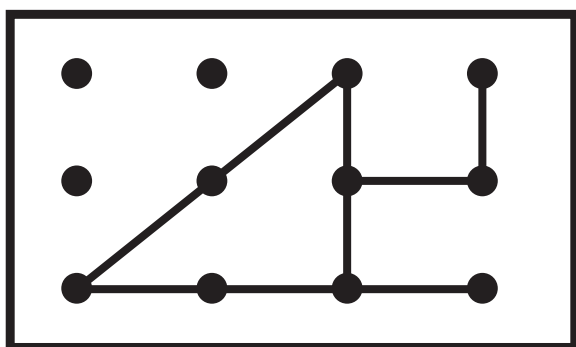
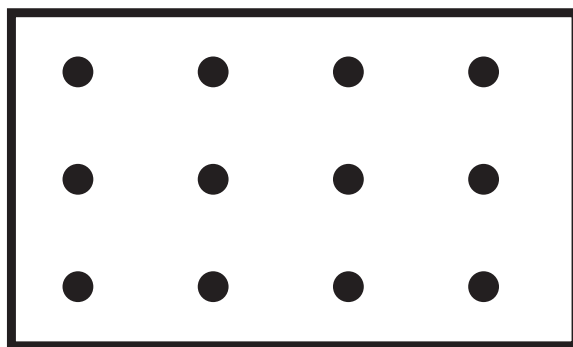
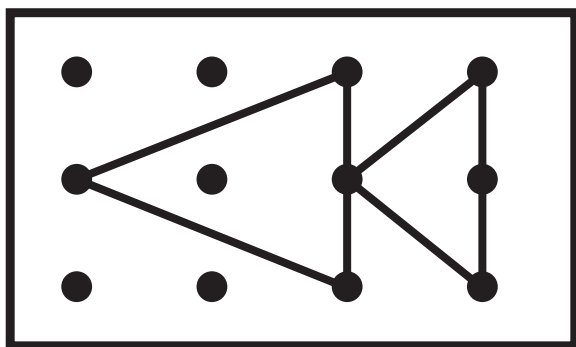
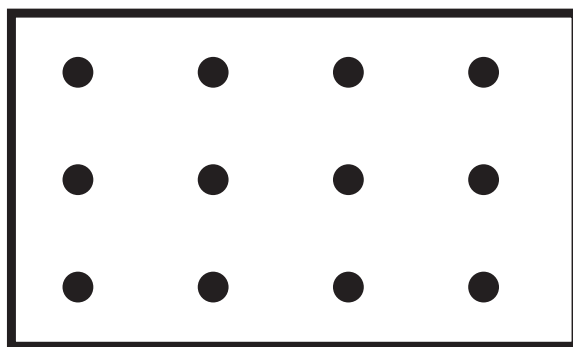
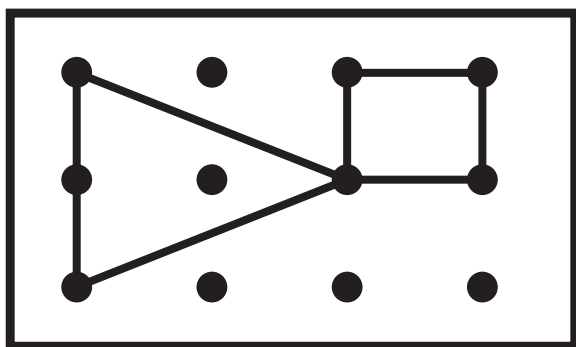
Ćwiczenie 68

Połącz kropki tak, jak we wzorze po lewej stronie:



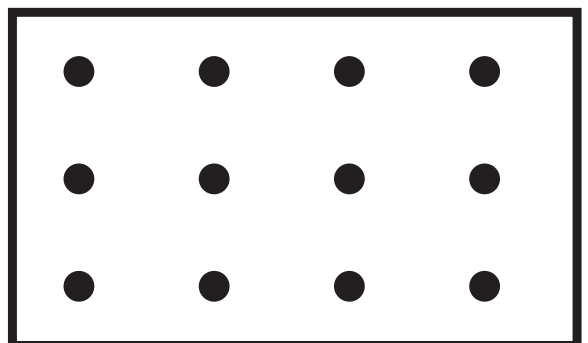
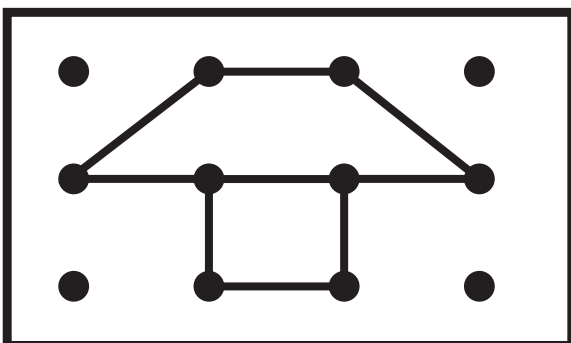
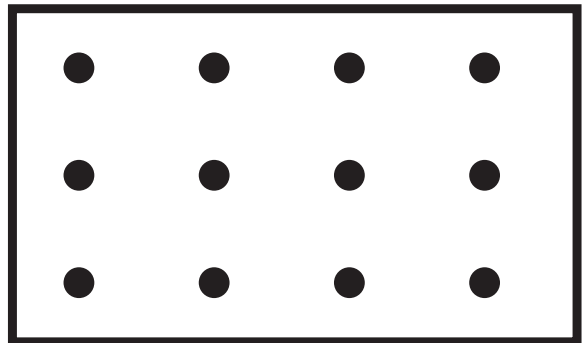
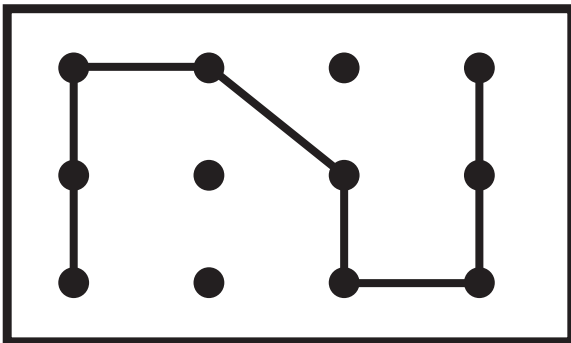
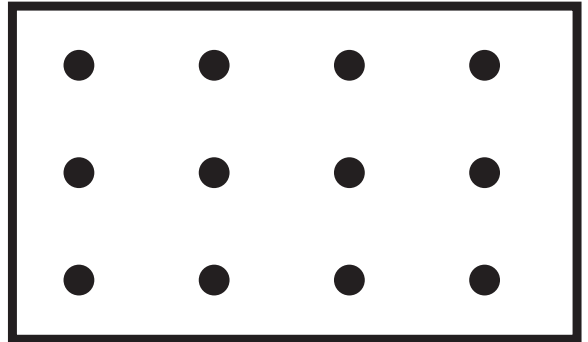
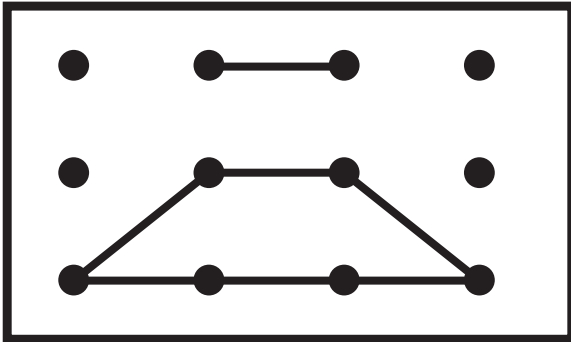
Ćwiczenie 69

Połącz kropki tak, jak we wzorze po lewej stronie:



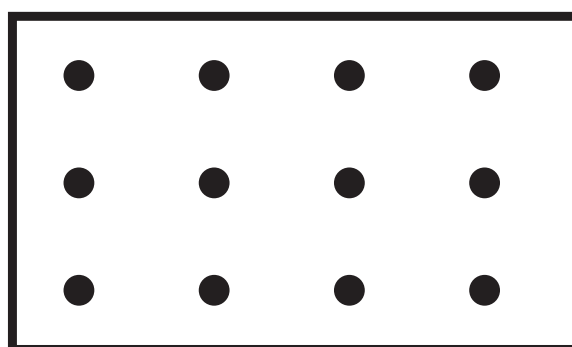
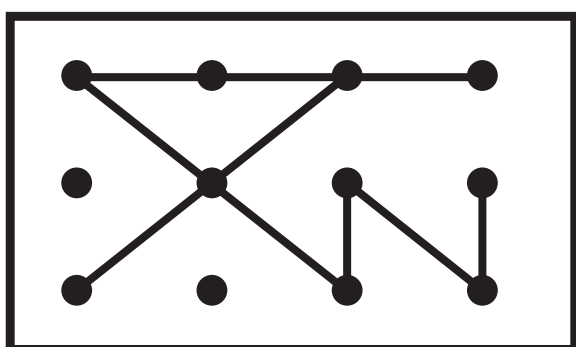
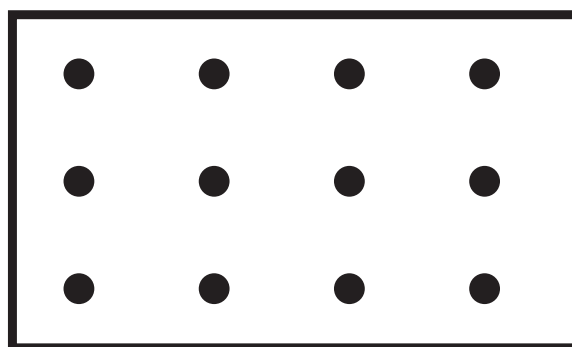
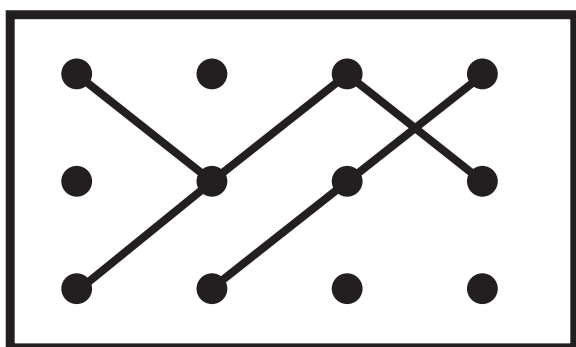
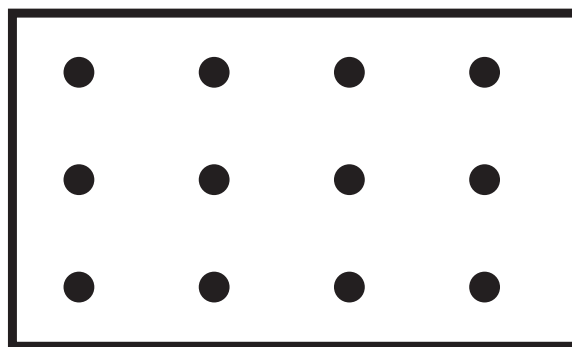
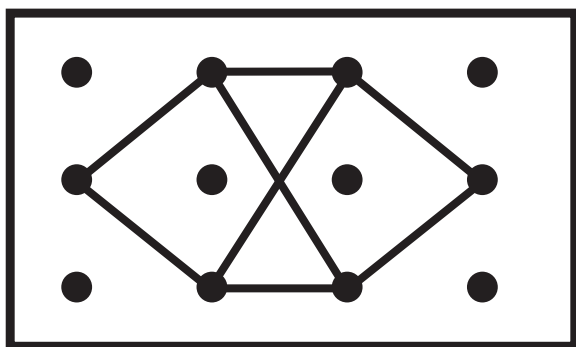
Ćwiczenie 70

Połącz kropki tak, jak we wzorze po lewej stronie:



Ćwiczenie 71

Połącz kropki tak, jak we wzorze po lewej stronie:



Ćwiczenie 72

Która liczba jest większa?

Co jest większe: 1 czy 7?

Co jest większe: 100 czy 10?

Co jest większe: 0 czy 8?

Co jest większe: 5 czy 3?

Co jest większe: 15 czy 25?

Co jest większe: 21 czy 12?

Co jest większe: 13 czy 130?

Co jest większe: 150 czy 15?

Co jest większe: 55 czy 255?

Ćwiczenie 73

Która liczba jest mniejsza?

Co jest mniejsze: 2 czy 8?

Co jest mniejsze: 11 czy 1?

Co jest mniejsze: 0 czy 10?

Co jest mniejsze: 190 czy 19?

Co jest mniejsze: 14 czy 41?

Co jest mniejsze: 9 czy 6?

Co jest mniejsze: 60 czy 90?

Co jest mniejsze: 150 czy 15?

Co jest mniejsze: 18 czy 81?

Ćwiczenie 74

Zapisz słownie podane liczby:

2		3	
0		7	
8		10	
1		5	
9		4	
6		11	
15		20	
19		25	
100		70	
80		18	
65		38	
50		12	

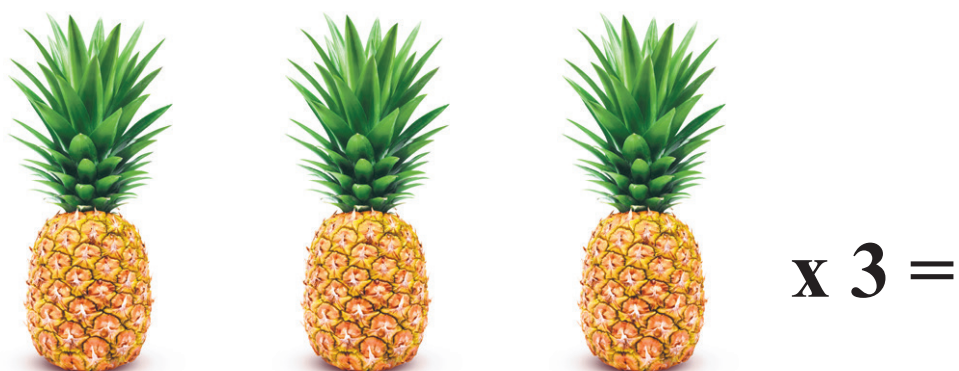
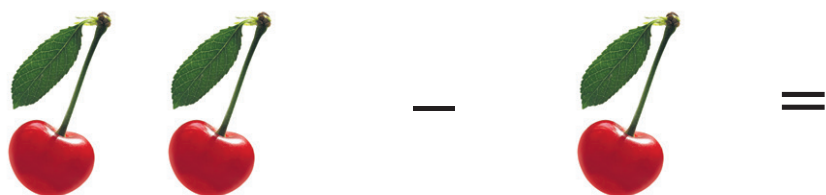
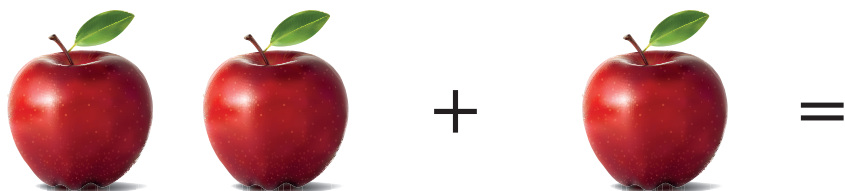
Ćwiczenie 75

Zapisz liczbą:

jeden		dwa	
trzy		sześć	
siedem		osiem	
zero		dwanaście	
dziesięć		dziewięć	
pięć		dwadzieścia	
cztery		dwadzieścia dwa	
jedenaście		siedemdziesiąt	
piętnaście		tysiąc	
osiemdziesiąt		sto dwadzieścia	
pięćdziesiąt pięć		trzydzieści trzy	
sto		trzysta cztery	
dwieście		pięćset	
dwa tysiące		czterysta osiem	
osiemset		dziewięćdziesiąt	

Ćwiczenie 76

Oblicz:



Ćwiczenie 77

Dokończ zdania datami z ramki:

**1. stycznia; 21. czerwca; 31. grudnia;
8. marca; 24. grudnia; 21. marca;
11. listopada; 1. listopada; 23. września;**

Wigilię Bożego Narodzenia obchodzimy.....

Nowy Rok obchodzimy.....

Pierwszy dzień lata wypada

Pierwszy dzień wiosny wypada

Dzień Wszystkich Świętych obchodzimy.....

Sylwestra obchodzimy w dniu.....

Dzień Kobiet obchodzimy.....

Pierwszy dzień jesieni wypada

Święto Niepodległości obchodzimy

Swoje urodziny obchodzę.....

Ćwiczenie 78

Przyporządkuj podane słowa do odpowiednich kategorii:

OWOCE	PIECZYWO	ZUPY

BANAN CHLEB ROSÓŁ POMARAŃCZA
 BUŁKA POMIDOROWA JABŁKO BAGIETKA
 OGÓRKOWA ARBUZ ROGAL ZALEWAJKA
 CHAŁKA KRUPNIK GRUSZKA ANGIELKA
 KAJZERKA WINOGRONO GRZYBOWA
 GRAHAMKA KARTOFLANKA ŚLIWKA
 SUCHAR AGREST GROCHÓWKA
 PUMPERNIKIEL KAPUŚNIAK TRUSKAWKA

Ćwiczenie 79

Przyporządkuj podane słowa do odpowiednich kategorii:

ŁAZIENKA	KUCHNIA	SALON

LODÓWKA BAREK WANNA KUCHENKA
 PRYSZNIC DYWAN MIKSER TELEWIZOR
 GARNEK SZAMPON KANAPA MIKROFALÓWKA
 UMYWALKA REGAŁ ZLEWOZMYWAK LUSTRO
 PASTA DO ZĘBÓW FOTEL ZAMRAŻARKA PUFA
 TOALETA CHLEBAK ŻYRANDOL
 PATELNIA MYDELNICZKA KOMODA
 MASZYNKA DO GOLENIA

Ćwiczenie 80

Wpisz podane części garderoby do odpowiednich kategorii:

WIOSNA I LATO	JESIEŃ I ZIMA	OZDOBY

CZAPKA APASZKA KLAMERKA KOSZULKA
 KLIPSY PIERŚCIONEK SZALIK SANDAŁKI
 GOLF KOLCZYKI KOZAKI BRANSOLETKA
 KOŻUCH SUKIENKA NASZYJNIK RYBACZKI
 KORALE SWETER KLAPKI SPÓDNICZKA
 KURTKA SPINKA KALESONY RĘKAWICZKI
 KRÓTKIE SPODENKI BROSZKA
 WIKLINOWY KAPELUSZ

Ćwiczenie 81

Przyporządkuj podane zwierzęta do odpowiednich kategorii:

MA SKRZYDŁA	MA PŁETWY	MA ŁAPY

KARP CHOMIK GOŁĄB KURA
 NIEDŹWIEDŹ ŚLEDŹ MYSZ ORZEŁ
 KOT SZPROT KARAŚ KRÓLIK
 JASTRZĄB REKIN SZCZUR SROKA
 MAKRELA WILK JESIOTR PŁOĆ
 PIES GĘŚ WRÓBEL
 RYŚ INDYK SUM KRUK

Ćwiczenie 82

Wpisz podane zawody do odpowiednich kategorii:

W SZPITALU	NA BUDOWIE	NA SCENIE

MURARZ LEKARZ AKTOR ŚPIEWAK MALARZ
 ARCHITEKT PIEŁĘGNIARKA KABARECIARZ
 FIZJOTERAPEUTA TANCERZ BRYGADZISTA
 POŁOŻNA SALOWA ELEKTRYK BALETNICA
 PSYCHOLOG ŚLUSARZ MUZYK HYDRAULIK
 OPIEKUN MEDYCZNY KONFERANSJER
 DEKARZ RATOWNIK MEDYCZNY
 KOMIK PARKIECIARZ PIOSENKARKA

Ćwiczenie 83

Wpisz podane części ciała do odpowiednich kategorii:

GŁOWA	RĘCE	NOGI

STOPA ŁOKIEĆ NOS PIĘTA
 DŁOŃ OKO UCHO OBOJCZYK
 KOSTKA KCIUK USTA BARK
 POŚLADEK NADGARSTEK POLICZEK
 ŁYDKA PRZEDRAMIĘ RZĘSY
 BIODRO ZĘBY RAMIĘ
 KOLANO WŁOSY UDO

Ćwiczenie 84

Przyporządkuj podane słowa do odpowiednich kategorii:

WIOSNA	LATO	JESIEŃ	ZIMA

WAKACJE PAŹDZIERNIK KWIECIEŃ
 ROZTOPY MRÓZ LISTOPAD SANKI
 STYCZEŃ PRZEBIŚNIEGI ŚNIEG MARZEC
 PLAŻA PĄKI LIPIEC UPAŁY
 SYLWESTER WIELKANOC OPADANIE LIŚCI
 GRZYBOBRANIE OPALANIE PISANKI
 BOŻE NARODZENIE SIERPIEŃ
 MAJÓWKA CZERWIEC SUSZA
 GRUDZIEŃ SŁOTA OPADANIE LIŚCI
 POCZĄTEK SZKOŁY KASZTANY LUTY

Ćwiczenie 85

Uzupełnij zdania:

Mięso jemy widelcem, a zupę

Wodę pijemy z butelki, a herbatę

W jadalni jemy, a w kuchni

Sól jest słona, a cukier jest

Ryba ma ości, a kurczak ma

Gotujemy w garnku, a smażymy na

Banan to owoc, a marchewka to

Pomidorową robimy z pomidorów, a ogórkową

Zupa jest gorąca, a lody

Lodówka jedzenie chłodzi, a zamrażarka

Warzywa kupimy w warzywniaku, a mięso

Durszlak służy do odcedzania, a patelnia

Sól to przyprawa, a maślak

Ćwiczenie 86

Uzupełnij zdania:

Śpimy w sypialni, a kąpiemy się.....

Człowiek buduje dom, a ptak wije.....

Mleko trzymamy w lodówce, a ubrania w.....

Gotujemy w kuchni, a śpimy w.....

Łóżko służy do leżenia, a krzesło do.....

Je się przy stole, a lekcje odrabia się przy.....

Na podłodze może leżeć dywan, a na stole.....

Naczynia myjemy w zlewie, a zęby i dłonie nad.....

Krzesło jest twarde, a fotel jest.....

Na regale trzymamy książki, a w garażu.....

Podłogę można pokryć wykładziną, a ścianę.....

Guziki kupimy w pasmanterii, a leki w.....

W warzywniaku kupimy warzywa, a w kiosku.....

Ćwiczenie 87

Uzupełnij zdania:

Na stopach nosimy skarpety, a na dłoniach

Spodnie zakładamy na nogi, a czapkę

W butach są sznurowadła, a w kurtce

Zimą chodzimy w kozakach, a latem w

Wiklinowy kapelusz założymy zimą, a nauszniki

Mężczyzna bierze ślub w garniturze, a kobieta

Krawcowa szyje ubrania, a szewc robi

U jubilera kupimy biżuterię, a w butiku

Kobiety noszą rajtuzy, a mężczyźni

Na szyi nosi się naszyjnik, a na palcu

Ozdoba we włosach to spinka, a w uszach to

Do ćwiczeń zakładamy dres, a do spania

Na narty założymy kombinezon, a na basen

Ćwiczenie 88

Uzupełnij zdania:

Kot miauczy, a pies

Pies ma sierść, a ptak

Krowa daje mleko, a kura

Borsuk wykopuje norę, a ptak wije

Pies mieszka w domu, a wilk

Bocian to ptak, a karp

Dzieckiem konia jest źrebak, a krowy

Świnia mieszka w chlewie, a koń

Człowiek ma skórę, a ryba ma

Pająk poluje na muchy, a kot na

Od gęsi bierzemy pierze, a od owcy

Żaba mieszka w stawie, a krowa

Bocian zjada żaby, a krowa

Ćwiczenie 89

Uzupełnij zdania:

Nauczyciel uczy, a lekarz

Sprzedawca pracuje w sklepie, a piekarz

Podkowy robi kowal, a meble

Leczy się w szpitalu, a uczy się w

Malarz tworzy obrazy, a pisarz

Pielęgniarka pracuje w szpitalu, a przedszkolanka

Lekarz leczy ludzi, a weterynarz

Kucharz pracuje w restauracji, a bibliotekarz

Aktor pracuje na scenie, a marynarz

Poezję tworzy poeta, a muzykę

Kelner pracuje w restauracji, a aptekarz

Złodzieja łapie policjant, a pożary gasi

Kierowca prowadzi samochód, a maszynista

Ćwiczenie 90

Uzupełnij zdania:

Dzięki oczom widzimy, a dzięki uszom

Włosy myjemy szamponem, a zęby

Zęby służą do gryzienia, a nogi

Ze wzrokiem wiążą się oczy, a z węchem

Smaki czujemy przez język, a zapachy

Słuch poprawia się aparatem słuchowym, a wzrok

Kardiolog leczy serce, a okulista

Na bieżni się biega, a na basenie

Uszy leczy laryngolog, a zęby

Ciśnieniomierzem mierzymy ciśnienie, a termometrem

Do mycia zębów służy pasta, a do mycia dłoni

Zimą możemy dostać odmrożeń, a latem

Osoba z niedowagą jest za chuda, a z nadwagą

Ćwiczenie 91

Uzupełnij zdania:

Opalamy się latem, a na sankach jeździmy

Wiosną obchodzimy Wielkanoc, a zimą

Rok zaczyna się od stycznia, a tydzień od

Tatry to polskie góry, a Bałtyk to

Naprzeciwko północy jest południe, a zachodu

Lato zaczyna się w czerwcu, a zima

Dwunasta w dzień to południe, a w nocy

Sosna ma igły, a brzoza

Wiosna zaczyna się w marcu, a jesień

W kalendarzu sprawdzamy datę, a w zegarku

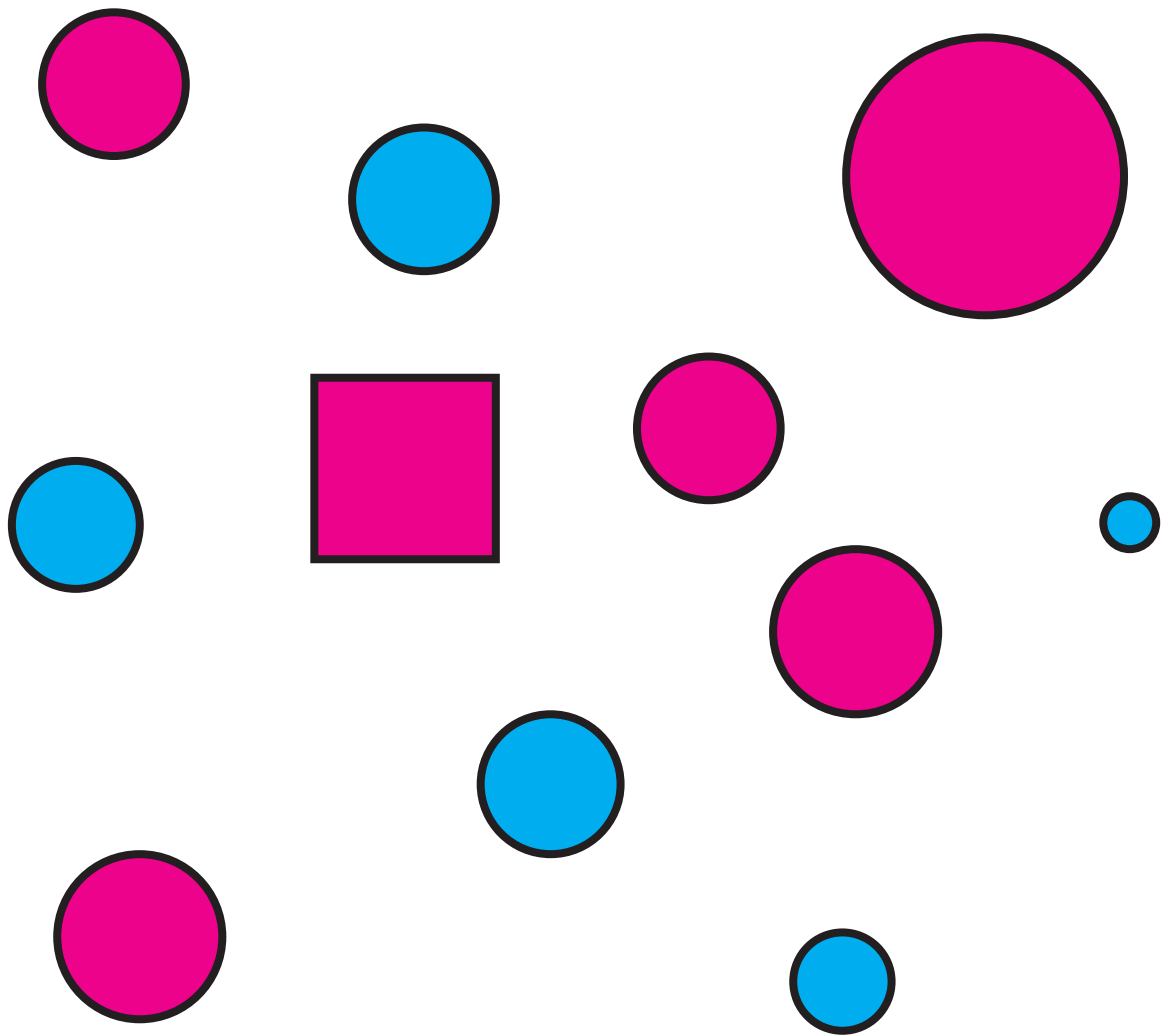
Zaspy powstają ze śniegu, a kałuże

Gdy za dużo pada mamy powódź, gdy za mało -

Rok kończy się grudniem, a tydzień

Ćwiczenie 92

Który obiekt nie pasuje do pozostałych? Dlaczego?

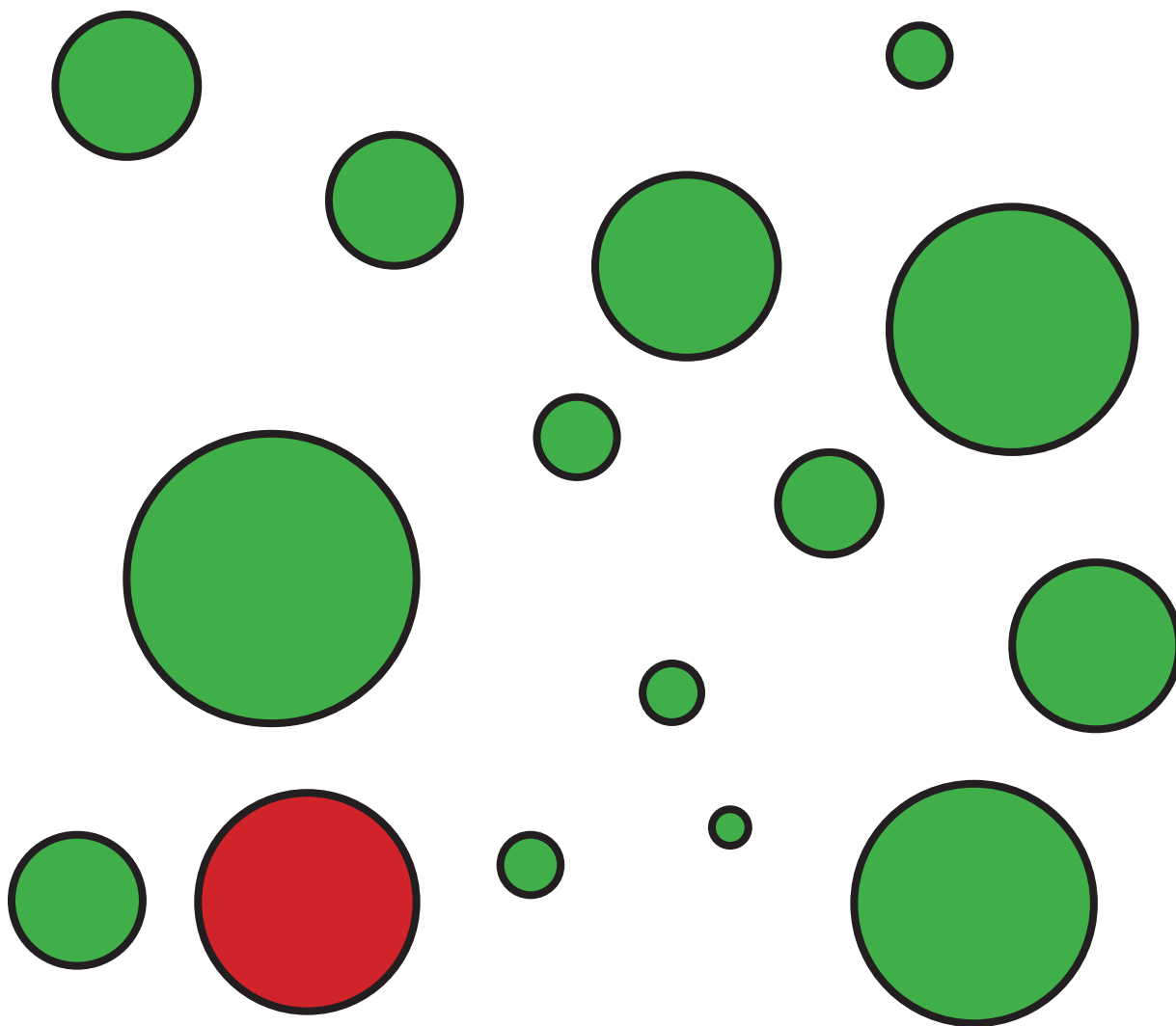


Do pozostałych figur nie pasuje,

ponieważ różni się

Ćwiczenie 93

Który obiekt nie pasuje do pozostałych? Dlaczego?

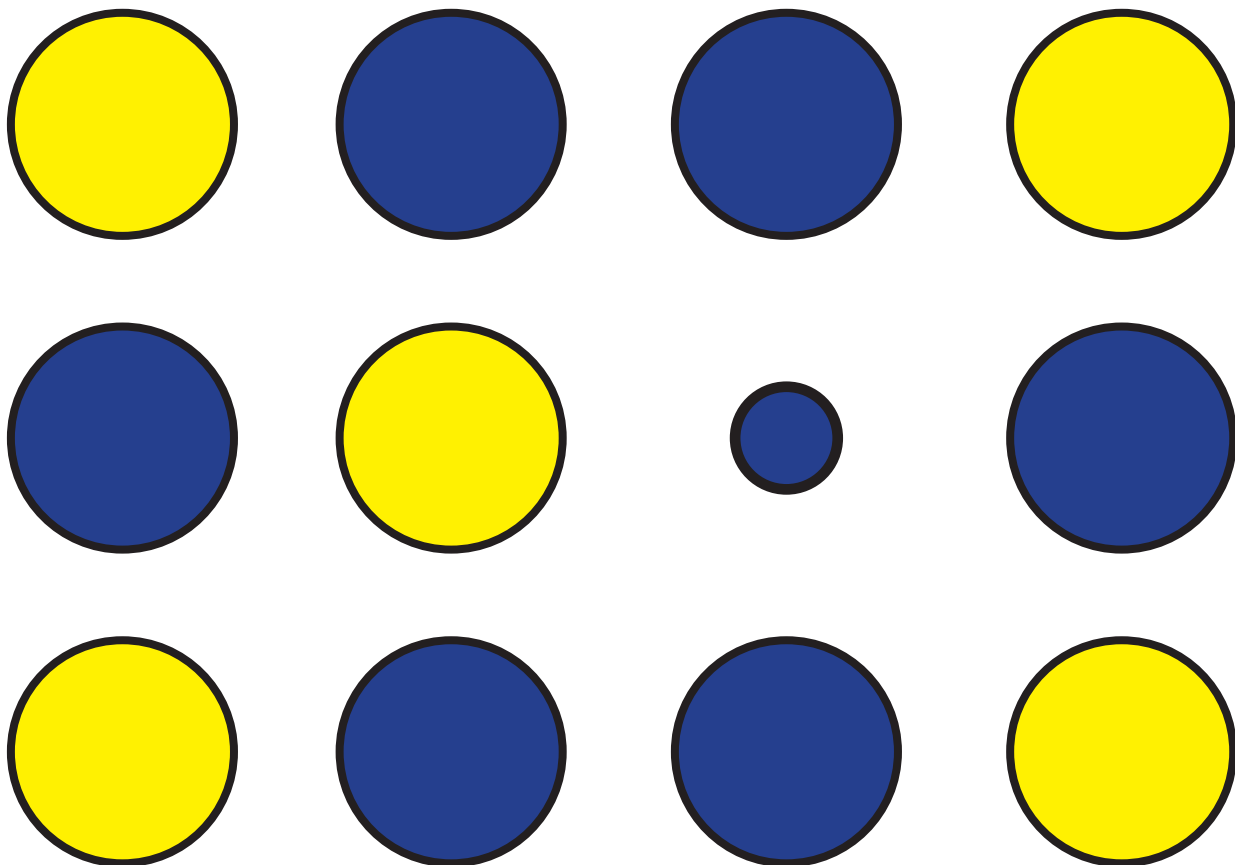


Do pozostałych figur nie pasuje,

ponieważ różni się

Ćwiczenie 94

Który obiekt nie pasuje do pozostałych? Dlaczego?



Do pozostałych figur nie pasuje,

ponieważ różni się

Ćwiczenie 95

Uzupełnij zdania:

Marchewka, seler i por to - w

Jabłko, gruszka i śliwka to - o

Łóżko, fotel i krzesło to - m

Warzywniak, spożywczy i pasmanteria to - s

Skarpetki, spodnie i koszula to - u

Klapki, kozaki i sandały to - b

Pies, kot i krowa to - z

Kura, gołąb i wróbel to - p

Stolarz, pielęgniarka i nauczyciel to - z

Samochód, tramwaj i motocykl to - p

Koszykówka, piłka nożna i siatkówka to - s

Poniedziałek, środa i niedziela to - d

Styczeń, maj i grudzień to - m

Ćwiczenie 96

Uzupełnij zdania:

Sól, pieprz i kminek to - p

Mleko, ser i śmietana to - n

Krzesło, fotel i taboret to - meble do

Syropy, tabletki i pigułki to - l

Kapelusz, czapka i chusta to - nakrycia

Pierścionek, naszyjnik i kolczyki to - b

Okoń, płóć i szczupak to - r

Krowa, świnia i koń to - zwierzęta go

Strażak, policjant i żołnierz to - zawody mu

Lekarz, pielęgniarka i farmaceuta to - zawody me

Wzrok, słuch i węch to - zm

Ospa, grypa i odra to - ch

Lato, jesień i wiosna to - pory

Ćwiczenie 97

Uzupełnij zdania:

Brzoza, lipa i sosna to - d

Tulipan, róża i lilia to - k

Drób, wieprzowina i wołowina to - rodzaje m

Cukierki, czekolada i lody to - s

Blok, wieżowiec i kamienica to - rodzaje b

Łyżka, widelec i nóż to - sz

Spodnie, spódnica i rajtuzy to - ubranie na n

Kitka, warkocz i kok to - rodzaje f

Mucha, motyl i osa to - o

Kundelek, owczarek i pudel to - p

Kuchnia, salon i sypialnia to - rodzaje po

Mięta, szalwia i rumianek to - zi

Bułka, chleb i rogalik to - p

Ćwiczenie 98

Podkreśl wszystkie litery A:

A G J A P K A A
A P A Q E W A T
A A U I O P A A
S D A F G H A J
K L A K L Z X A
C V B N A M N B

Ćwiczenie 99

Otocz kołem wszystkie cyfry 5:

1	3	9	5	2	3	5
9	1	5	5	3	7	6
9	0	9	5	5	6	5
1	7	4	0	8	5	7
5	6	2	8	5	9	5
2	5	7	0	5	9	5

Ćwiczenie 100

Podkreśl wszystkie litery D:

A	D	Q	D	R	U	
A	T	D	D	N	M	
D	R	U	I	O	D	
D	D	D	Y	W	B	
M	W	D	Y	O	D	
W	F	D	D	V	D	D

Ćwiczenie 101

Otocz kołem wszystkie cyfry 1:

2	1	3	1	1	1	7
9	8	1	7	1	6	5
8	1	4	5	1	4	1
3	1	8	6	3	1	3
1	5	1	0	0	0	0
1	4	9	8	9	1	4

Ćwiczenie 102

Podkreśl wszystkie litery G:

G	E	C	G	G	I	
Q	G	R	C	V	B	
G	G	C	G	C	C	
B	Q	R	G	U	J	
G	N	M	W	G	C	
G	B	I	J	G	G	I

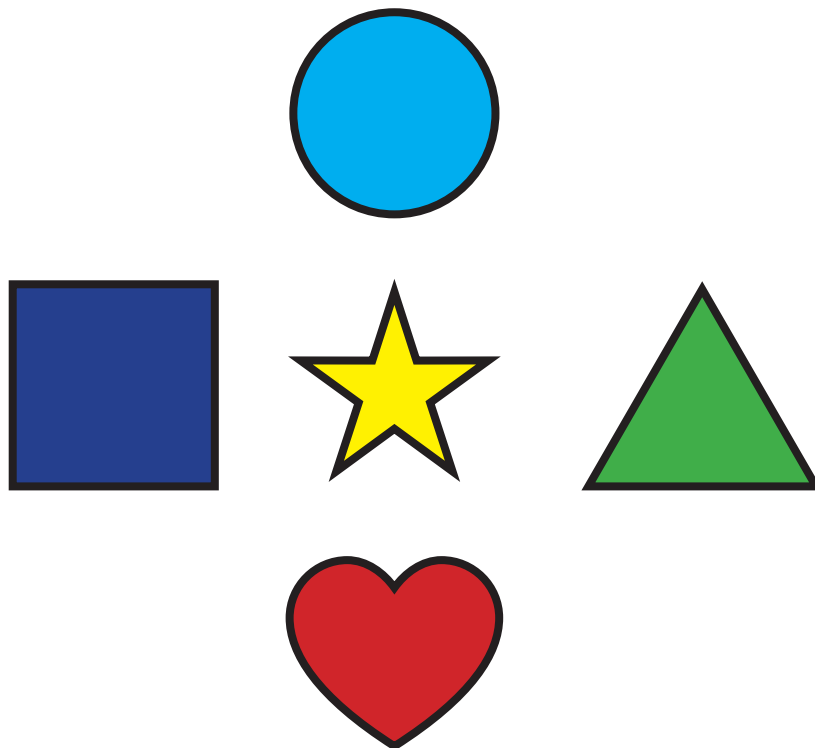
Ćwiczenie 103

Otocz kołem wszystkie cyfry 6:

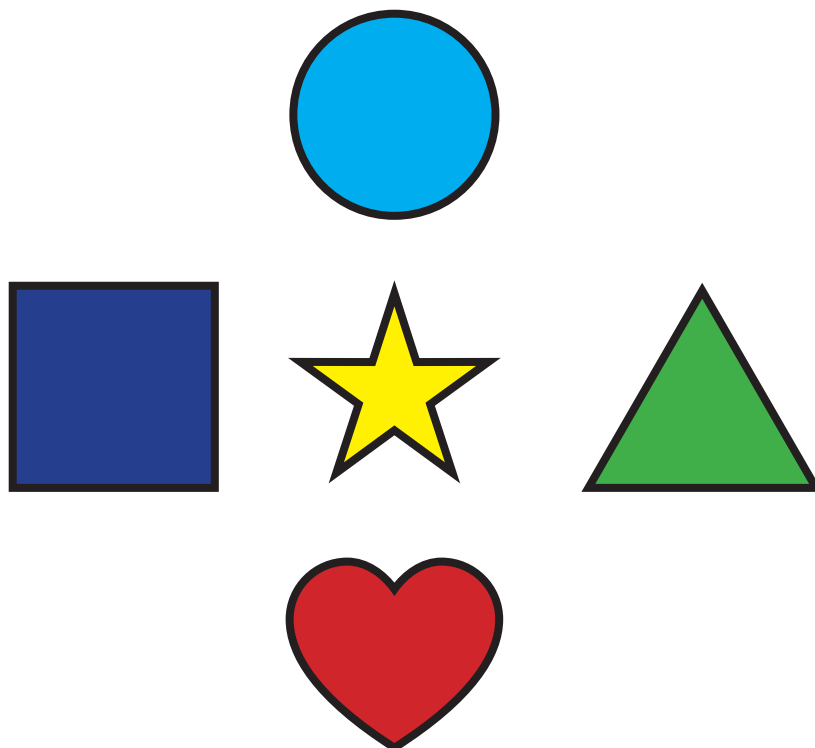
2	3	6	6	7	9	0
1	3	5	6	7	6	6
2	6	9	6	9	6	0
3	7	6	4	3	6	9
7	5	6	8	9	4	3
9	6	6	6	9	6	8

Ćwiczenie 104

Otocz kołem figurę znajdującą się po prawej stronie gwiazdki:

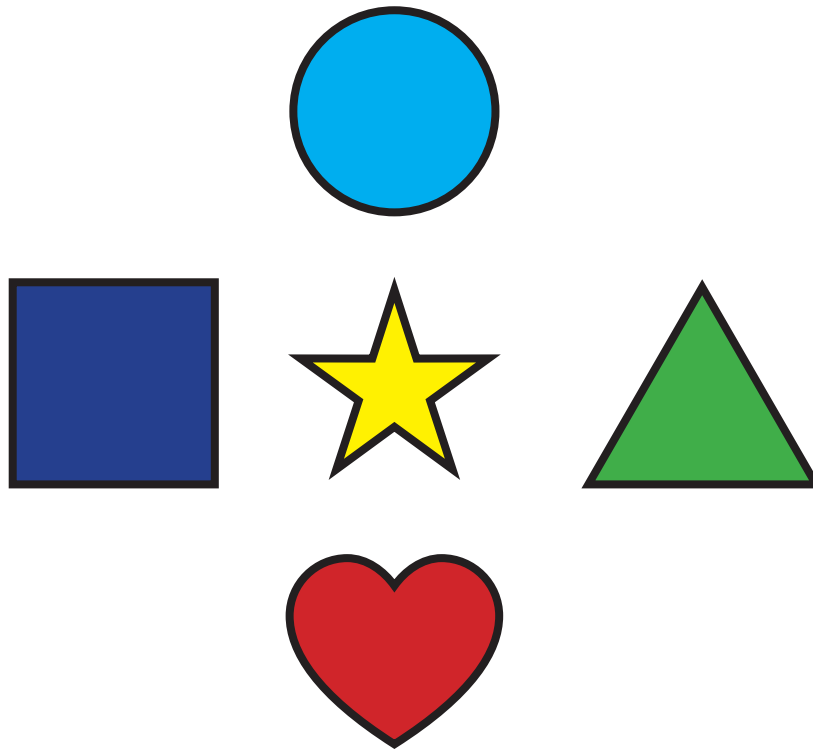


Otocz kołem figurę znajdującą się powyżej gwiazdki:

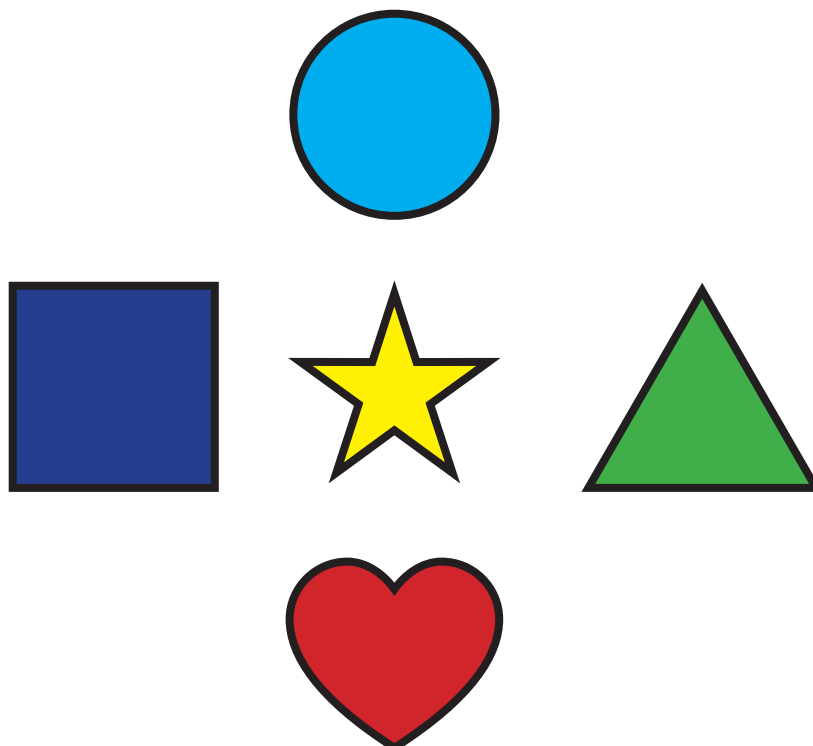


Ćwiczenie 105

Otocz kołem figurę znajdującą się po lewej stronie gwiazdki:

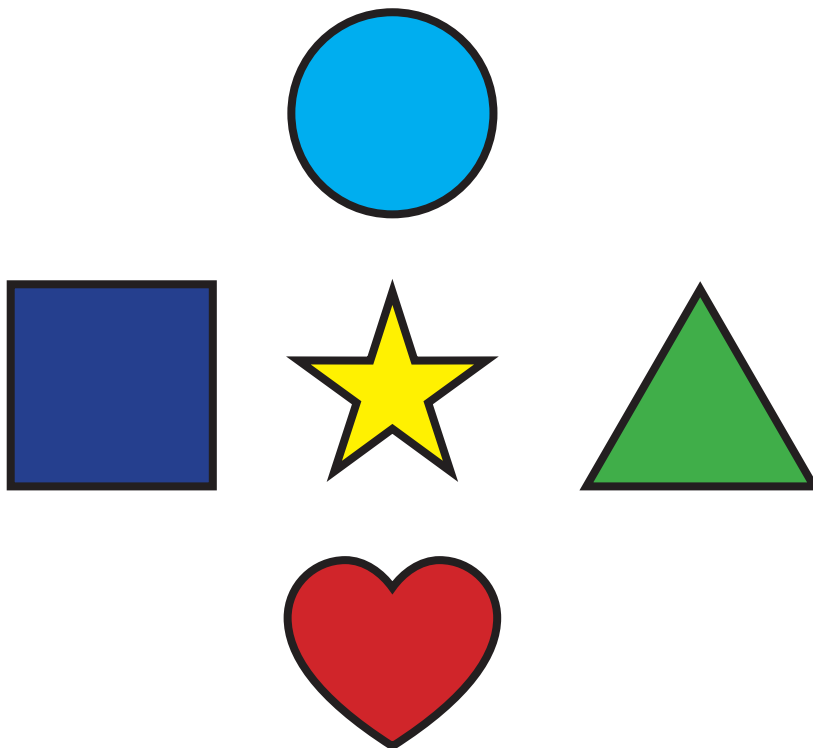


Otocz kołem figurę znajdującą się poniżej gwiazdki:

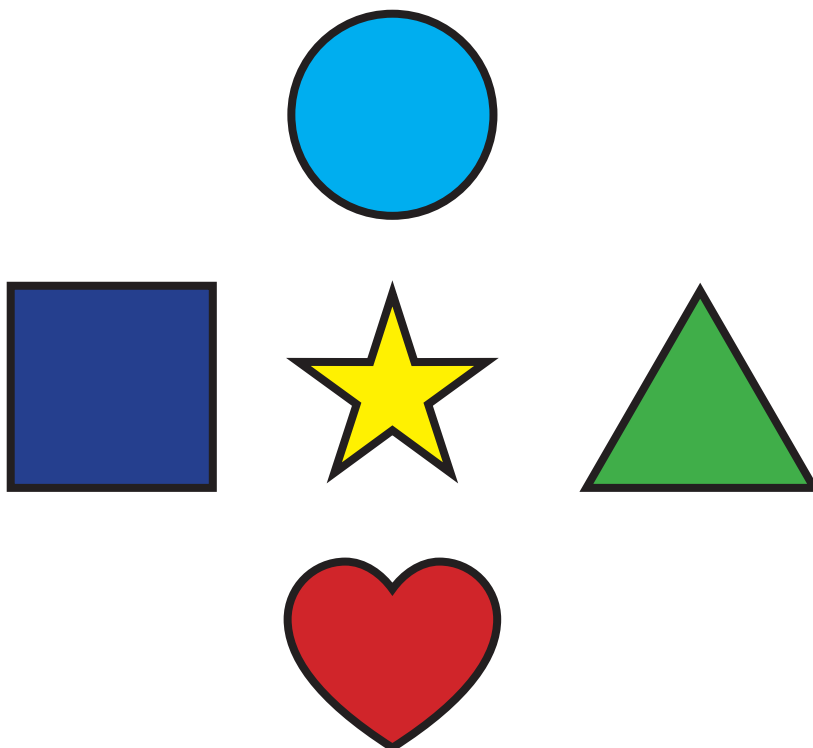


Ćwiczenie 106

Otocz kołem figurę znajdującą się najniżej:

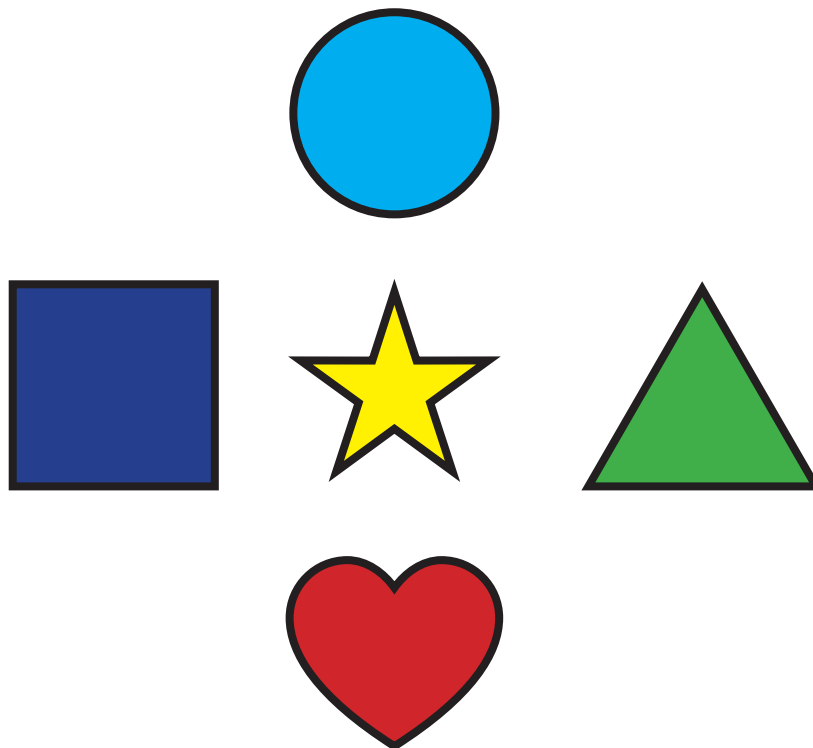


Otocz kołem figurę znajdującą się w środku:

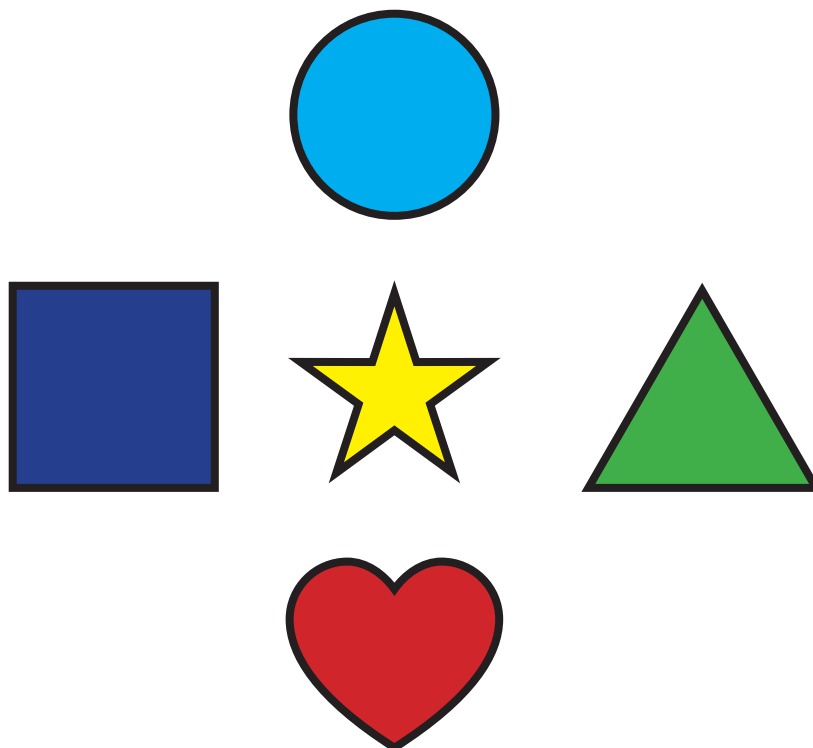


Ćwiczenie 107

Otocz kołem figurę znajdującą się najwyżej:

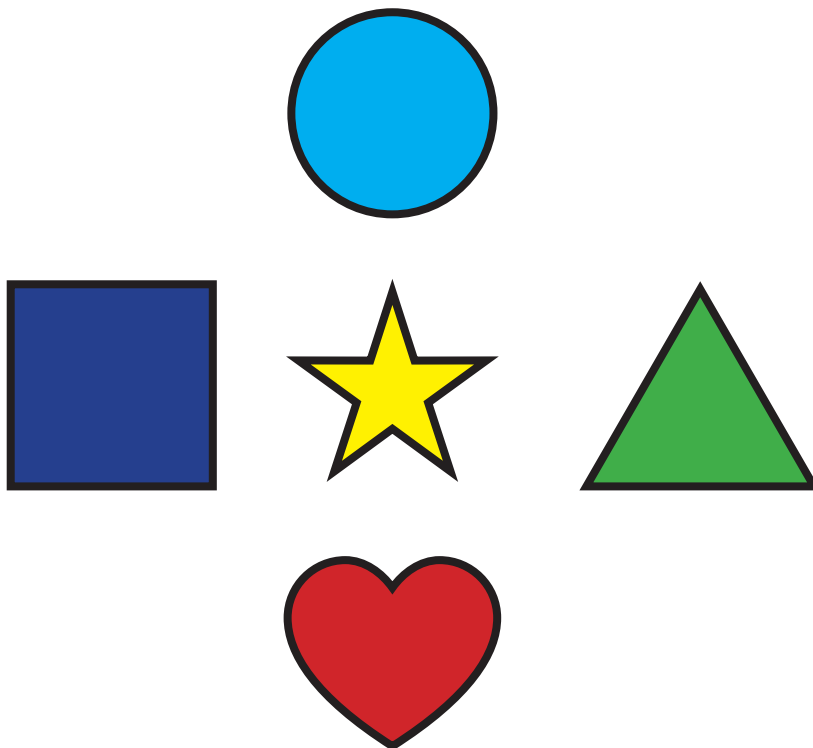


Otocz kołem figurę znajdującą się po prawej stronie kwadratu:

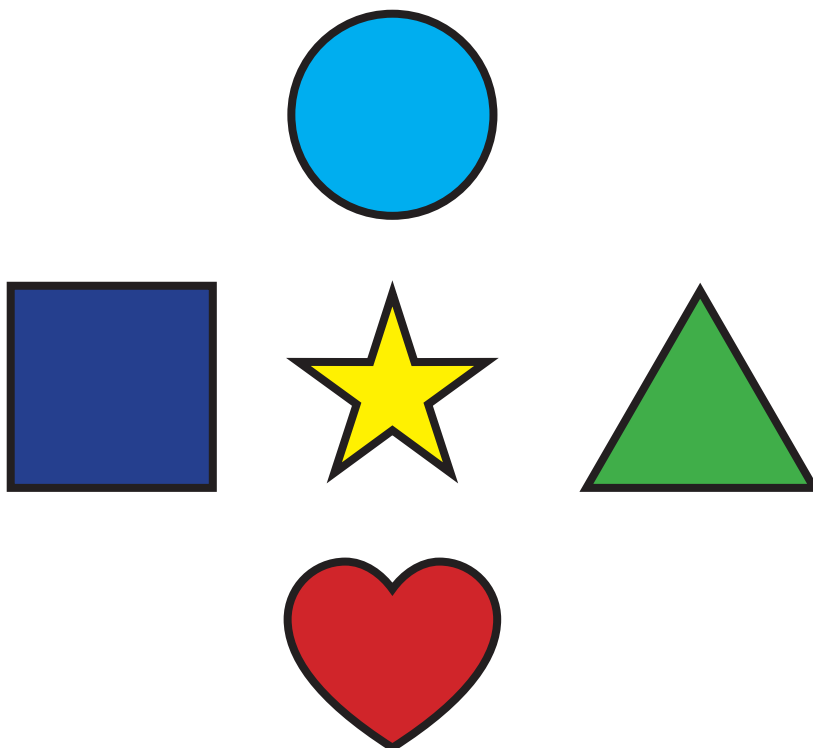


Ćwiczenie 108

Otocz kołem figurę znajdującą się po lewej stronie trójkąta:

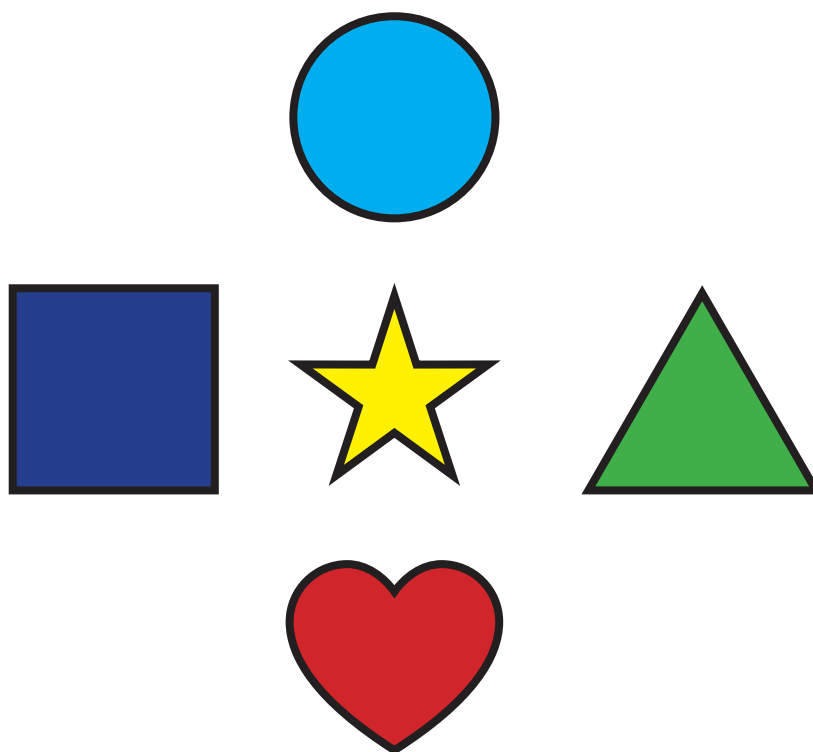


Otocz kołem figurę znajdującą się powyżej serduszka:

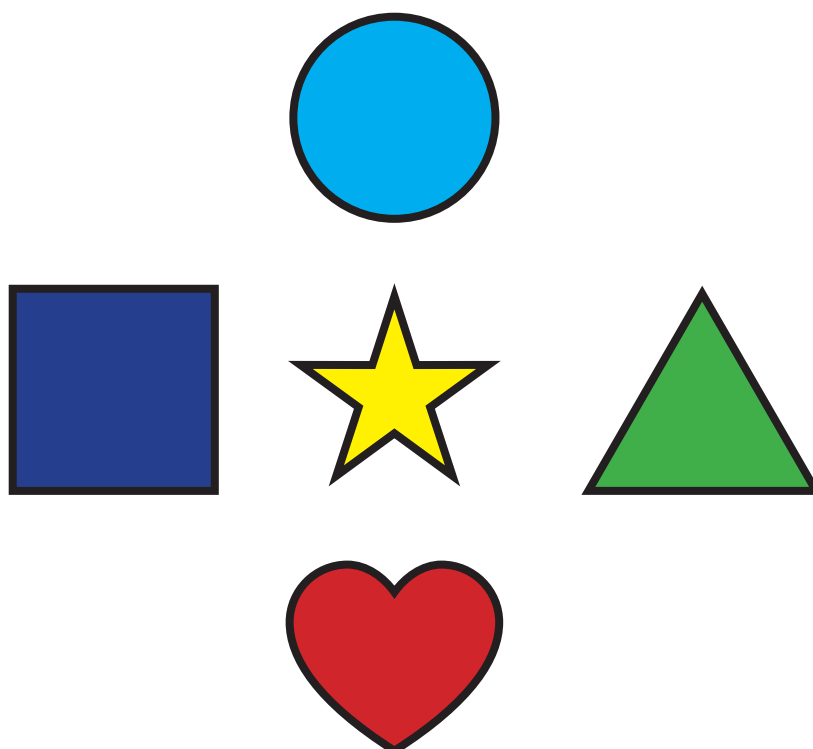


Ćwiczenie 109

Otocz kołem figurę znajdującą się poniżej koła:



Otocz kołem figurę znajdującą się skrajnie po lewej stronie:



Autorka, Sonia Cieřlik

Ukończyłam psychologiczne studia magisterskie na Uniwersytecie Łódzkim oraz podyplomowe studia kwalifikacyjne z diagnozy i terapii neuropsychologicznej na Uniwersytecie Marii-Curie Skłodowskiej w Lublinie. Od początku 2018 roku pracuję jako psycholog w Łódzkim Towarzystwie Alzheimerowskim, w latach 2017–2020 związana byłam również z oddziałem neurologii w Wojewódzkim Szpitalu Specjalistycznym w Zgierzu. Moje zainteresowania i doświadczenie zawodowe skupiają się przede wszystkim wokół problematyki diagnostyki i terapii zaburzeń funkcji poznawczych.

Łódzkie Towarzystwo Alzheimerowskie

ŁTA działa od ponad 25 lat na rzecz osób z chorobami otępiennymi oraz ich opiekunów. Prowadzimy dom dziennego pobytu, w którym chorzy otępiennie Podopieczni mogą codziennie uczestniczyć w zajęciach terapii zajęciowej, treningach poznawczych i logopedycznych, fizjoterapii, arteterapii oraz muzykoterapii. Organizujemy również grupy wsparcia, warsztaty i wykłady dla opiekunów osób chorych, badania przesiewowe pod kątem chorób otępiennych, a także propagujemy wiedzę na temat otępień i opieki nad osobami na nie cierpiącymi.



Łódzkie Towarzystwo Alzheimerowskie

ul. S. Przybyszewskiego 111

93-110 Łódź

NIP: 728-19-19-163

KRS 0000123367

www.alzheimer-lodz.pl

email: tow.alzheimer@wp.pl

telefon: 42 681 24 32

telefon: 42 681 24 38

telefon: 500 664 095